

Inhaltsverzeichnis

Vorwort (Dr. Hildegard Hamm-Brücher, Staatssekretär a. D.) . . .	5
Einleitung des Herausgebers	8
Anlage 1: Zeittafel zur Bildungspolitik und -planung in der BRD 22 — Anlage 2: Ausgewählte Literatur 27	
Prüfergruppe	33
Erster Teil: Bericht und Fragen der Prüfer	34
<i>Einführung</i>	34
Kapitel I <i>Der Verlauf der Bildungsreform nach 1945</i>	35
1. Die Schulen 36 — 2. Der Hochschulsektor 40 — 3. Berufliche Bildung 44	
Kapitel II <i>Institutionen für die Weiterentwicklung des Bildungswesens auf der gesamtgesellschaftlichen Ebene</i>	46
Kapitel III <i>Bedeutende, jüngste bildungspolitische Ereignisse auf der gesamtgesellschaftlichen Ebene</i>	49
Kapitel IV <i>Das Ziel: Modernisierung des Bildungswesens</i>	57
1. Die Grundzüge des traditionellen Schulwesens 59 — 2. Die Grundzüge einer modernen Schule 60 — 3. Chancengleichheit 64	
Kapitel V <i>Mängel, die eine Reform verlangen</i>	68
Kapitel VI <i>Gegenwärtige Reformvorschläge und das Ziel der Modernisierung</i>	81
Bemerkungen zum Bildungsgesamtplan (4. Entwurf) 82 — 1. Das Bildungsziel 82 — 2. Elementarbereich 84 — 3. Primarbereich 85 — 4. Sekundarbereich I (5. bis 10. Schuljahr) 86 — 5. Sekundarbereich II (11. und 12./13. Schuljahr) 91 — 6. Lehrerbildung 95 — 7. Hochschulbereich 97 — 8. Finanzierung 101	
Kapitel VII <i>Abschließende Bemerkungen und Fragen</i>	113
1. Entscheidende Reformbereiche: Lehrer und Curriculum 114 — 2. Das Problem der Zentralisierung 115 — 3. Das „Laufbahnsystem“ und die „Überproduktion“ an Hochschulabsolventen 116	
<i>Tagesordnungspunkte für die Diskussion</i>	118

<i>Anlage</i>	124
Zweiter Teil: Das Konfrontationstreffen 30. November 1971 . . .	126
Einführung: <i>Der Prüferbericht über die Bildungspolitik in der BRD</i>	126
1. Grundlage 126 — 2. Stellungnahme der Prüfer zu den Schwerpunkten der deutschen Bildungsreform 127 — 3. Ein- führende Bemerkungen der BRD-Delegation 129	
I. <i>Die moderne Gesellschaft in der BRD, das „Laufbahn- system“ und der einzelne</i>	130
1. Lockerung der Abhängigkeit der Anstellungs- und Aufstiegs- aussichten von den Bildungsqualifikationen 131 — 2. Lehrer- bildung 133 — 3. Mitbestimmung und Aufsicht im Bildungs- bereich 134 — 4. Zur Abschaffung des Abiturs 136	
II. <i>Gleichheit der Bildungschancen</i>	137
1. Praktische Maßnahmen zur Erreichung der Chancengleich- heit 138 — 2. Auslese und Gesamtschule 139 — 3. Einführung zusätzlichen Schuljahres 140	
III. <i>Zielsetzungen in der Bildungsreform</i>	141
1. Von der Theorie zur Praxis 142 — 2. Finanzierung der Bildungsreform 142 — 3. Reformziele im Hochschulbereich 144	
<i>Schlußfolgerungen</i>	147
Anlage: <i>Struktur des Bildungswesens in der Bundesrepublik Deutschland</i>	149