

# Inhalt

Vorwort . . . . .	7
Vorwort zur 4. Auflage . . . . .	10
I. Warum wir die Schule „abschaffen“ müssen . . . . .	17
II. Eine Phänomenologie der Schule . . . . .	48
III. Die Ritualisierung des Fortschritts . . . . .	59
IV. Ein Spektrum der Institutionen . . . . .	81
V. Irrationale Folgerichtigkeit . . . . .	97
VI. Wege zum Lernen . . . . .	105
VII. Die Wiedergeburt des epimetheischen Menschen . . . . .	144
VIII. Wider die Verschulung . . . . .	158
Anmerkungen . . . . .	186