## INHALT

|  | _      |
|--|--------|
| VORWORT  | 5      |
| GEBRAUCHSANLEITUNG                                   | 7      |
| LEHRER/INNEN-UMFRAGE "GEOMETRIE"                     | ' 1985 |
| O Anlage, Durchführung und Dokumentation der Umfrage | 9      |
| 0.1 Anlage und Durchführung der Umfrage              | g      |
| 0.2 Dokumentation der Umfrage                        | 11     |
| l Zusammenfassung der Umfrageergebnisse unter Haupt- |        |
| schullehrern   | 15     |
| 1.1 Abschriften der zugrundeliegenden Umfragebogen   | 18     |
| 2 Zusammenfassung der Umfrageergebnisse unter Real-  |        |
| schullehrern   | 31     |
| 2.1 Abschriften der zugrundeliegenden Umfragebogen   | 35     |
| 3.1 Zusammenfassung der Umfrageergebnisse unter Gym- |        |
| nasiallehrern  | 45     |
| 3.1 Abschriften der zugrundeliegenden Umfragebogen   | 50     |
| 4 Zusammenfassung der Umfrageergebnisse unter Ge-    |        |
| samtschullehrern                                     | 82     |
| 4.1 Abschriften der zugrundeliegenden Umfragehogen   | 87     |

## LITERATURHINWEISE

| 5     | Lehrer/innenkonzepte Geometrie                         | 93  |
|-------|--|-----|
| 5.1   | Grundbestände von Lehrer/innenkonzepten Geometrie      | 93  |
| 5.1.1 | Grundbestand: Geometrische Gegenstandsauffassungen     | 94  |
| 5.1.2 | Grundbestand: Fachliche und methodische Orientierungen | 99  |
| 5.1.3 | Grundbestand: Erfahrungswerte                          | 109 |
| 5.2   | Lehrer/innenkonzepte Geometrie (Typen)                 | 114 |
| 5.2.1 | VON-ZU-Konzepte  | 115 |
| 5.2.2 | WOZU-Konzepte  | 118 |
| 5.2.3 | TXTIGKEITS-Konzepte                                    | 121 |
| 5.3   | Individuelle Mischkonzepte                             | 132 |
| 5.4   | Aktualisierung von Lehrer/innenkonzepten               | 137 |
| Autor | enregister zu den Literaturhinweisen                   | 142 |
| Anhon | g. Oniginaltauta dan Umfraggabraikan                   | 146 |