

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1. Mathematik als Bereich grundlegender Bildung	9
1.1 Aufgaben und Ziele des Mathematikunterrichts	9
1.2 Grundsätze der Unterrichtsgestaltung	11
1.3 Probleme, die noch zu lösen sind	14
1.4 Arbeitsmittel und Materialien	16
2. Der mathematische Anfangsunterricht	20
2.1 Didaktische Hinweise	21
2.2 Methodische Hinweise	28
2.3 Unterrichtspraktische Gestaltung	Zeitrichtwerte 36
2.3.1 Die ersten Mathematikstunden	36
Unsere Klasse – eine Menge Kinder	1./2. Woche 36
2.3.2 Grundlegende mathematische und geo- metrische Erfahrungen und der Umgang mit den Zahlen bis 5	39
① Freies Legen und Bauen mit dem strukturierten Material	41
② Die Zahl 1	41
③ Nachlegen von Figuren und Schlangen	3. Woche 43
④ Sortieren und Zusammenfassen nach der Farbe	44
⑤ Unterscheiden nach der Größe – Die Zahl 2	4. Woche 45
⑥ Sortieren und Zusammenfassen nach der Form	48
⑦ Die Zahl 3 – Rechts und links	5. Woche 51
⑧ Tauschspiele	57
⑨ Die Zahl 4 – Über und unter	59
⑩ Die Zahl 5 – Vor und nach	6. Woche 63
⑪ Einführen des Gleichheitszeichens	67
⑫ Einführen der Ungleichheitszeichen – Zahlen ordnen und vergleichen	7. Woche 68

3.	Die ersten Rechenoperationen: Zerlegen, Addieren und Subtrahieren bis 10	71
3.1	Didaktische Hinweise	71
3.2	Methodische Hinweise	80
3.3	Unterrichtspraktische Gestaltung	93
①	Zerlegen der Zahlen bis 5	94
②	Die Zahl 6	8. Woche 99
③	Die Zahl 7	101
	Erste Lernzielkontrolle	9. Woche 106
④	Einführung der Addition	10. Woche 108
⑤	Die Zahl 8	113
⑥	Tauschaufgaben	11. Woche 114
⑦	Die Zahl 9	115
	Zweite Lernzielkontrolle	12. Woche 117
⑧	Einführung der Subtraktion	119
	Dritte Lernzielkontrolle	13. Woche 127
⑨	Die Zahl 0	127
⑩	Umkehraufgaben	130
	Vierte Lernzielkontrolle	14. Woche 133
⑪	Einführung des Zahlenstrahls	133
⑫	Lösungshilfen bei Aufgaben mit Platzhaltern	15. Woche 141
⑬	Die Zahl 10	16./17. Woche 144
⑭	Geldbeträge bis 10 Pf	158
	Fünfte Lernzielkontrolle	18. Woche 161

4.	Rechnen bis 20	163
4.1	Didaktische Hinweise	163
4.2	Methodische Hinweise	167
4.3	Unterrichtspraktische Gestaltung	172
①	Die Zahlen bis 20 – Geldbeträge bis 20 Pf	19. Woche 172
②	Analogieaufgaben bis 20	20./22. Woche 179
③	Halbieren und Verdoppeln	189
	Sechste Lernzielkontrolle	23./24. Woche 195
④	Zerlegen der Zahlen bis 20	195
⑤	Vorbereitung des Zehnerübergangs	25. Woche 198
⑥	Aufgaben mit Zehnerübergang	199
	Siebte Lernzielkontrolle	26./32. Woche 213

5.	Die Zehnerzahlen bis 100	215
5.1	Didaktische Hinweise	215
5.2	Unterrichtspraktische Gestaltung	215
①	Die Zehnerzahlen bis 100	216
②	Plus- und Minusaufgaben mit Zehnerzahlen	33./34. Woche
	Geldbeträge bis 100 Pf und 100 DM	218
	Kontrolle der im 1. Schuljahr erreichten Leistungen	221