

Inhaltsverzeichnis.

	Seite
Vorwort	3—4
Einleitung	7—11
Erster Teil.	
Der Rechenunterricht im 16. und 17. Jahrhundert auf Grund der Schulordnungen und Rechenbücher	12—27
Zweiter Teil.	
Die historischen Rechenbücher	27—120
1. des 16. Jahrhunderts:	28—70
Snevus: Leben	30—33
Die Arithmetica historica	33—38
Beispiele aus derselben	39—55
Anhang: Curäus, Loffius und Nese	56—60
Beurteilung	60—70
2. des 17. Jahrhunderts:	70—120
Meißner: Arith. historica	71—76
Anhang: Neubörffer und Schwenter	76—80
Hemeling's Arith. historica	81—97
" Arith.-poetisch u. histor. Erquick' Stund	97—110
Anhang: " Selbstlehrende Rechne Schul	110—112
Gorchens' Anfangsgründe; Faulhaber	113—120
Dritter Teil.	
1. Die Idee des ethischen Bildungswertes des Rechnens in ihrer historischen Entwicklung	120—138
2. Das rechenunterrichtliche Sachprinzip in seiner geschichtlichen Entwicklung	139—178
Schluß	178—179
Namen- und Sachverzeichnis	180—183