

Inhalt

Programm des Deutschen Lehrertags 2002	5
Vorwort des VBE-Bundesvorsitzenden	7
Eröffnung: <i>Rolf Busch</i>	9
Begrüßung: <i>Stefan Wolf</i>	11
Begrüßung: <i>Günther Brinek</i>	15
Grußwort: <i>Michael Krapp</i>	18
Grußwort: <i>Renate Hendricks</i>	24
<i>Ludwig Eckinger</i> : Wer nicht lesen kann, wird auf die Plätze verwiesen. Lesen als Basiskompetenz	29
<i>Ortwin Beisbart</i> : PISA – Zentrale Befunde, insbesondere zur Lesekompetenz deutscher Schülerinnen und Schüler, und Ansatzpunkte für eine Verbesserung der Leseförderung	37
<i>Bernhard Vogel</i> : Außerordentliche Rede des Thüringer Ministerpräsidenten beim Deutschen Lehrertag	59
<i>Statements in den Arbeitskreisen:</i>	
<i>Klaus Wenzel</i> : Spaß am Lesen – und wie man ihn vermittelt. Anregungen für den Unterricht in Primar- und Sekundarstufe	68
<i>Johanna Kirschstein</i> : Mein liebstes Buch – wie bringt man Kinder zum Lesen?	74
<i>Katharina Köller</i> : Leseerlebnisse im Primarbereich – Wege zu einer neuen Kultur des Lesens	77
<i>Emil Schmalohr</i> : Welches Kind liest denn heute noch? Praktische Anleitungen für erste Schritte zum Lesen	86
<i>Karin Richter, Monika Plath</i> : Langweilige Lektüre lähmt Lesespaß – Ergebnisse einer Erfurter Studie zur Lesemotivation von Primarstufenschülern	100
FLOH-Lesefitnesstraining	122
VBE-Resolution zu PISA	125
VBE-Pressedienste zum Deutschen Lehrertag 2002	127
Presseberichte zum Deutschen Lehrertag 2002	131