

Inhaltsverzeichnis

Das Bildungswesen im politischen Kontext	19
1. Politische Prioritäten	19
2. Neigung zu einer expansiven Bildungspolitik?	22
3. Zufriedenheit mit den Verhältnissen	26
4. Sozialpolitische Zufriedenheit	31
5. Gebremste Auswirkungen von Unzufriedenheit	34
Gesellschaftsstruktur und bildungspolitische Motivation	37
1. Zum Wertsystem der Bürger im Kanton Zürich und die Instrumentalität der Bildung	38
2. Bildungspolitik als Instrument der Wohlstandssicherung	45
3. Bildungsmöglichkeiten als Aspekt der Lebensqualität	47
4. Fortschrittsglaube und Bildungsmotivation	49
5. Bildung und gesellschaftliche Schichtung	51
6. Fehlende Teilhabe an gesellschaftlichen Werten (Anomie)	56
7. Ambivalenz der Bildungsmotivation	59
8. Integrierte Betrachtung: Von welchen Motiven hängt es ab, ob eine expan- sive Bildungspolitik unterstützt wird?	69
Aktuelle bildungspolitische Fragen im Kanton Zürich	73
1. Wieweit reguliert das Bildungssystem die Berufschancen?	73
2. Über die Bildungschancen der Frauen	77
3. Kindergartenprobleme	82
4. Das Bild von Primarschule und Mittelschule (wie snobistisch ist die Mittel- schule?)	85
5. Lehrplan-Fragen: Religionsunterricht und Sexualkunde	87
6. Universitätsprobleme	92
7. Schulkoordination und bildungspolitische Bundeskompetenz	98
8. Bildungstheorien der Eltern	100
Ergebnisse im Überblick	107
Tabellenanhang	115