

# Inhalt

Zu diesem Buch . . . . .	5
Kultusministerium Baden-Württemberg . . . . .	5
Gisela Freudenberg . . . . .	6
Wolfgang Edelstein: Pragmatische Lehrplanrevision durch die Lehrer . . . . .	9
Anhang: Einige Leitsätze zur Technik der Lehrplanrevision . . . . .	20
Lehrplanentwürfe und Berichte der Fachkommissionen:	
<i>Fachkommission Deutsch</i>	
Zur Arbeit der Fachkommission Deutsch . . . . .	26
Übersicht über die Lernbereiche des Faches Deutsch . . . . .	28
Lernzielgruppe Gespräch und Kooperation im Fach Deutsch der Gesamtschule (Ulrich Müller) . . . . .	28
A. Begründung der Lernzielgruppe . . . . .	28
B. Lernzielkatalog 0/2 Gespräch . . . . .	36
Lernzielkatalog 0/3 Kooperation und Arbeitsteilung . . . . .	42
Prinzipien und Lernziele des Unterrichts in deutscher Grammatik in der 5. Klasse (Walter Eisert) . . . . .	46
Lernzielkartei Übersicht . . . . .	49
Lernzielkartei Sprachbetrachtung . . . . .	49
Arbeitsvorschlag zu den Lernzielblättern der Lerneinheit 1/1.2 (Erika Weist) . . . . .	65
Vorschau auf eine Liste der Einzellernziele des Deutschunterrichts in der ersten Klasse der Orientierungsstufe (Walter Eisert) . . . . .	72
Lernzielkartei Lesefertigkeit . . . . .	78
Über Erarbeitungs-, Übungs- und Darstellungskategorien von erzählenden Texten (Walter Eisert) . . . . .	82
Lernziel im Arbeitsgebiet Textverständnis des Deutschunterrichts (Ulrich Müller) . . . . .	90
Übersichtsmatrix Textverständnis . . . . .	98
Lernzielkatalog des Lernbereichs Literatur und Texte . . . . .	100
Verstehen/Sprache . . . . .	100
Verstehen/Inhalt . . . . .	120
Lernzielkartei Literatur und Texte . . . . .	124
Übersicht . . . . .	124
5. Schuljahr . . . . .	124
Lyrik und Vers . . . . .	128
5.–7. Schuljahr . . . . .	128
Unterrichtsplan zu LB Literatur und Texte . . . . .	131
Lernzielkartei Schriftliches und mündliches Darstellen . . . . .	136

Lernzielkartei Rechtschreibung . . . . .	140
Lernzielkartei Arbeitstechniken . . . . .	140
Lernzielkartei Szenisches Spiel . . . . .	143

*Fachkommission Englisch*

Zur Arbeit der Fachkommission Englisch (Hellmut Schwarz) . . . . .	146
Entwurf eines Lehrplans für Englisch in der Orientierungsstufe (Hellmut Schwarz) . . . . .	148
Methodenelemente und Lernhilfen (Hellmut Schwarz) . . . . .	155
Lernziele für das erste Halbjahr Englisch (Fachkommission) . . . . .	165

*Fachkommission Mathematik*

Zur Arbeit der Fachkommission Mathematik (Eberhard Oettinger) . . . . .	176
Mathematisches Curriculum . . . . .	177
5. Schuljahr – Beobachtungshalbjahr (Eberhard Oettinger) . . . . .	177
Entwurf eines Lehrplans für Mathematik in der Orientierungsstufe der Mult-Schule Weinheim (Fachkommission) . . . . .	177
Anhang . . . . .	192
Lipowsky-Plan . . . . .	192
Faltplan . . . . .	201

*Fachkommission Ungefächerte Naturlehre*

Zur Arbeit der Fachkommission Ungefächerte Naturlehre (Rudolf Burst) . . . . .	214
Lernzielzusammenstellung . . . . .	215
Unterrichtsverlaufsplan (Beispiel) . . . . .	217
Experimentelle Arbeit (Auswahl zur LE 3) . . . . .	218

*Religionsunterricht · Bericht der Fachkommission für den evangelischen und römisch-katholischen Religionsunterricht*

Voraussetzungen (Ernst Friedrich Mono) . . . . .	220
Ausgangslage . . . . .	220
Zielsetzung und Bedingungen der Kommissionsarbeit . . . . .	222
Ziele des Religionsunterrichts . . . . .	223
Curriculares Verfahren zur Lernzielfindung . . . . .	226
Unterrichtsorganisation . . . . .	233
Vorläufige Planung und Arbeitsergebnisse (Werner Gronest, Ernst Friedrich Mono) . . . . .	235

*Anhang*

Unterrichtsverlaufsplan Englisch, Step 1 (H. Joswig) . . . . .	247
Erster mündlicher Test / English for You, Step 1–3 (Dieter Vater) . . . . .	256