

Inhaltsverzeichnis

<i>Annegret Helen Hilligus, Maria Anna Kreienbaum</i> Einleitung	7
Mehrsprachigkeit und interkulturelle Kompetenz als Voraussetzung für gelingende Begegnung	17
<i>Karl-Richard Bausch</i> Grundpositionen, sprachpolitische Modelle, Differenzierungen und Elemente einer Didaktik und Methodik der „echten“ Mehrsprachigkeit	19
<i>Pauli Kaikkonen</i> Interkulturelles Lernen in einem multikulturellen Europa – Fremdsprachliches Lernen im Spannungsfeld	35
<i>Manuela du Bois-Reymond</i> Europakompetenz als Herzstück eines neuen Lernverständnisses.....	53
<i>Ursula Viita- Leskelä</i> Das Europäische Portfolio der Sprachen – Erfahrungen aus Finnland mit dem Instrument zur Förderung der Mehrsprachigkeit in Europa.....	65
<i>Christa Bauer</i> Multikulturalität als Chance – ein Trainingsprogramm aus Österreich	71
Begegnungslernen und die Ambivalenz der Aufbrüche – Lerngelegenheiten, Chancen und Risiken von Austauschprozessen	79
<i>Bianka Gehler</i> LinE – ein EU-Projekt stellt sich vor: Europakompetenz als Beitrag zur Professionalität von Lehrerinnen und Lehrern	81
<i>Florian Söll</i> Komplexe Lernsituation Auslandspraktikum	95
<i>Monika Brodnicke</i> Praktika und Studienaufenthalte – Lohnen sie sich?	101

<i>Annegret Helen Hilligus</i> LinE-Portfolio und Guidelines – Instrumente zur Dokumentation, Reflexion und Organisation von Schulpraktika im Ausland.....	105
Facetten der Hochschulentwicklung in internationaler Perspektive	119
<i>Romita Iucu</i> Neue Qualitätsmaßstäbe für die Lehrerbildung – Die Bedeutung des Bologna-Prozesses für die Bildungspolitik in Rumänien	121
<i>Gerhard Tulodziecki, Silke Grafe, Hyesung Moon</i> Standards für die Lehrerbildung in der Diskussion – Vergleiche und Einschätzungen aus internationaler Sicht.....	133
<i>Bardo Herzig</i> Europakompetenz – Annäherungen an ein unbestimmtes Konstrukt	153
<i>Michael Schratz</i> Die Europäische Dimension im professionellen Selbst eines Lehrers/einer Lehrerin	173
<i>Maria Pia Pettersson</i> Die „folkeskole“ – Reform von Schule und Lehrerausbildung in Dänemark	177
Mutig auf dem europäischen Weg – Best-practice an Schulen	185
<i>Eberhard Römer</i> Das Gymnasium Schloß Neuhaus: GSN goes Europe – Schüleraustausch mit acht europäischen Ländern	187
<i>Luise Wappel</i> Die Schule Klusemannstraße in Graz – der Europazweig stellt sich vor.....	195
<i>Monica Daneasa, Cristina Niculiu</i> Das Deutsche Goethe Kolleg in Bukarest – eine „Brücke nach Europa“ mit langer Tradition.....	199
<i>Elisabeth Gemein</i> Das MGB – eine Mädchenschule der Vielfalt im Verbund der Europa-Schulen Essen	203