

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
1 Der Schulversuch in Nordrhein-Westfalen	11
1.1 Die Reform der Grundschule	11
1.2 Die Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschule – Schulversuch in Nordrhein-Westfalen	12
1.3 Die Neugestaltung des Mathematikunterrichts	13
2 Problemstellung	15
2.1 Schulversuch zur Revision des Mathematik-Lehrplans	15
2.2 Ergebnisse einer Pilot-Studie	17
2.3 Einordnung und Abgrenzung der Fragestellung	19
2.4 Wahl der Variablen	23
2.5 Literaturbericht	25
2.51 Untersuchungen zur Lehrerfortbildung	25
2.52 Untersuchungen zur Klassenfrequenz	29
2.53 Untersuchungen zum Einfluß des Schulbuches	38
3 Methodische Planung	45
3.1 Voraussetzungen	45
3.2 Experimentelle Anordnung	47
3.3 Statistisches Modell und Hypothesen	48
3.4 Organisatorische Planung	51
4 Testkonstruktion	53
4.1 Operationalisierung der Lernziele	55
4.2 Konstruktion der Testaufgaben	57
4.3 Validierung und Vortest	58
4.4 Gütekriterien	59
4.5 Einordnung der Testitems in die Taxonomie von BLOOM	61

5	Durchführung der Untersuchung	65
5.1	Vorbereitende Lehrerbefragung	66
5.2	Einsatz der Tests und Lehrerfragebogen	69
6	Varianzanalyse	71
6.1	Auswertung organisatorischer Daten	72
6.2	Auswahl der Klassen	78
7	Ergebnisse	83
8	Diskussion der Ergebnisse	89
9	Zusammenfassung und Schlußfolgerungen	98
	Anmerkungen	101
	Literaturverzeichnis	125
	Anhang	
	I. Operationalisierte Lernziele	143
	II. „Interpretation“ der Taxonomie	157