

Inhaltsverzeichnis

1. Forschungsmethoden

- CHRISTIANE VON STUTTERHEIM (HEIDELBERG)
Komplementäre Methoden in der Linguistik 11
- ROMUALD SKIBA (NIJMEGEN)
Korpora in der Zweitspracherwerbsforschung. Internetzugang zu Daten
des ungesteuerten Zweitspracherwerbs 21
- MARITA ROTH (BERLIN)
Das narrative Interview als empirische Basis qualitativer Forschung 31
- KLAUS ZIMMERMANN (BREMEN)
Kritische Diskursanalyse: engagierte, voreingenommene oder
Angewandte Linguistik? 43

2. Soziolinguistik

- RUTH REIHER (BERLIN)
*Junge Dame aus gutem Hause wünscht charaktervollen, lebensfrohen Akademiker
kennenzulernen.* Kontaktanzeigen in der DDR 59
- HARALD WEYDT (FRANKFURT/ODER)
Warum hinterließ die deutsche Teilung so geringe sprachliche Spuren? 71
- FRIEDERIKE KERN (POTSDAM)
Die Darstellung von Kontrast im Türkendeutschen – Merkmal eines Stils
oder Eigenschaft einer Varietät? 81
- MASSIMO VEDOVELLI (SIENA)
L'italiano degli altri: lingua di contatto, lingua identitaria 91
- ROLAND TERBORG & VIRNA VELÁZQUEZ (MEXICO)
Sprachverdrängung von Indianersprachen in Mexiko. Eine Analyse der
negativen Spracheinstellungen zum Otomí 105

3. Gesprochene Sprache, Sprachstruktur und Sprachgebrauch

- AD FOOLEN (NIJMEGEN)
New quotative markers in spoken discourse 117
- URSULA BREDEL (KÖLN)
Deixis in Mündlichkeit und Schriftlichkeit 129
- PETER SCHLOBINSKI (HANNOVER)
Mensch-Maschine-Interaktion im Praxistest 139
- PETRA WIELER (BERLIN)
Literaturgespräche im Unterricht als Gegenstand der Deutschdidaktik 151

4. Zweitspracherwerbsforschung

- BERNT AHRENHOLZ (LUDWIGSBURG)
Zum Erwerb zentraler Wortstellungsmuster 165

KARIN BIRKNER (FREIBURG) Fremde Wörter lehren und lernen im Gespräch	179
HEIDI BYRNES (WASHINGTON) Grammatical metaphor as a marker of evolving L2 advancedness: Some conceptual and textual considerations	191
MARINA CHINI (PAVIA) Individuazione del topic in testi di apprendenti, fra teoria e empiria	203
RAINER DIETRICH & JÜRGEN WEISSENBORN (BERLIN) Erwerbsprozesse im Erstspracherwerb und Zweitspracherwerb	217
CHRISTINE DIMROTH & STEPHANIE HABERZETTL (NIJMEGEN, BREMEN) Je älter desto besser: der Erwerb der Verbflexion im Kindesalter	227
ANNA GIACALONE RAMAT & STEFANO RASTELLI (PAVIA) Learning actionality: an investigation of L2 Italian data	239
FUMIYA HIRATAKA (FUJISAWA) Verwendung von Nachfragen bei japanischen Deutschlernenden – eine empirische Analyse von Lernervarietäten vor und nach dem Aufenthalt in Deutschland	251
PETER JORDENS, AYUMI MATSUI & CLIVE PERDUE (AMSTERDAM, SHEFFIELD, PARIS) Comparing the acquisition of finiteness. A cross-linguistic approach	261
KATHRIN KIRSCH (OLDENBURG) Baustein ohne grammatikalische Funktion? Zur Bedeutung multifunktionaler Elemente in Lernersprachen anhand des Gebrauchs von <i>das ist</i> bei russischen Sprechern des Deutschen	277
WOLFGANG KLEIN (NIJMEGEN) The topic situation	287
MARTINA ROST-ROTH (BERLIN) Der zweitsprachliche Erwerb der Interrogation. Theoretische Implikationen und empirische Befunde	307
ULRICH STEINMÜLLER (BERLIN) <i>Die Mutter ist die Schnecke, und die ist hier zur Hälfte aufgeschnitten.</i> Gesprochene Fachsprache im akademischen Unterricht	321
MAIK WALTER & KARIN, SCHMIDT (BERLIN) <i>Und das ist auch gut so!</i> Der Gebrauch des satzinitialen <i>und</i> bei fortgeschrittenen Lernern des Deutschen als Fremdsprache	331
HEIDE WEGENER (POTSDAM) *Häsen und *Hünde. Irreguläre Pluralformen beim DaZ-Erwerb	343
Schriftenverzeichnis Norbert Dittmar	353