

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Peter Bardy Zu verschiedenen Aspekten des Einsatzes von Taschenrechnern im Unterricht beruflicher Schulen | 5 |
| Herbert Ahrens Taschenrechner im Berufsschulunterricht - technologische Aspekte und unterrichtspraktische Erfahrungen | 16 |
| Peter Bardy/ Siegfried Dallmann Der Taschenrechner als "Prothese" bei lernbeeinträchtigten und leistungsschwachen Jugendlichen | 39 |
| Peter Bardy/Gernot Giese Taschen- und Tischrechner in der beruflichen Praxis und curriculare Folgerungen für den Berufsschulunterricht - dargestellt am Beispiel des Ausbildungsberufs "Vermessungstechniker" | 69 |
| Heiner Schneider Einführung des Grenzwertbegriffs für Folgen mit Hilfe des Taschenrechners in der Fachoberschule | 110 |
| Eduard Sufryd Numerisch-experimentelle Verfahren unter Einsatz des Taschenrechners im Mathematikunterricht der Fachoberschule - dargestellt an einer Unterrichtsreihe "Einführung in die Integralrechnung" | 128 |
| Ulrich Bieker Der Einsatz von programmierbaren Taschenrechnern in einer Unterrichtsreihe "Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung" in der Fachoberschule für Wirtschaft | 146 |
| Peter Bardy Die numerischen Grenzen von Taschenrechnern | 189 |
| Hans G. Schönwald Zur Berechnung der Werte trigonometrischer und anderer Funktionen in Taschenrechnern | 222 |