

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	5
Einleitung	9
1. Vorbemerkungen	11
2. Wesen der kommerziellen Datenverarbeitung	13
3. Bisherige Formen und Ziele des EDV-Unterrichts	14
4. Ziele des Schulversuchs	15
5. Organisation der Durchführung des Schulversuches	16
5.1 Versuchsstruktur	16
5.2 Personelle Ausstattung	16
5.3 Aufgaben der Projektgruppen und des Wissenschaftlichen Leiters	17
6. Durchführung des Schulversuchs	19
6.1 Zeitplan	19
6.2 Lernzielentwicklung	20
6.3 Erarbeitung von geeigneten Unterrichtsmethoden	24
6.4 Erarbeitung von Stoffplänen	25
6.5 Auswahl geeigneter Hardware	27
6.6 Installation/Raumausstattung	29
6.7 Ausbildung der beteiligten Lehrer	29
6.8 Entwicklung geeigneter Software	31
6.9 Festlegung der Versuchsklassen	34
6.10 Messung der Schülerintelligenz	34
6.11 Entwicklung des Abschlußtests	35
7. Vorbemerkungen zu den Ergebnissen des Schulversuches	38
7.1 Ablauf der Hauptversuchsphase	38
7.2 Eingruppierung der Schüler beim Intelligenztest	38
7.3 Bedeutung der Versuchsergebnisse	39
7.4 Ausgangssituation der einzelnen Klassen	39
8. Ergebnisse der Hauptversuchsphase	40
8.1 Vorbemerkungen zu einzelnen Klassen	40
8.2 Erreichen der vorgegebenen Lernziele und Stoffpläne	40
8.3 Vergleichende Wertung des deduktiven und des induktiven Lehrverfahrens	41
8.3.1 Gesamtbeurteilung	41
8.3.2 Beurteilung des induktiven und deduktiven Lehrverfahrens nach Schultyp in Korrelation zur Schülerintelligenz	43
9. Sonstige Ergebnisse des Schulversuches	48
9.1 Die Bedeutung des Einsatzes von Datenverarbeitungsanlagen im Unterricht unter besonderer Berücksichtigung ihrer Konfiguration	48
9.2 Erfahrungen zur Unterrichtsorganisation	49
9.3 Programmierung	50
9.4 Stundenausstattung des Faches EDV	52

9.5	Problematik des Faches EDV in Abschlußklassen, in der Fachoberschule und der Handelsschule	52
9.6	Verbindung des Faches EDV zu anderen Fächern	52
9.7	Lehrerbildung	53
9.8	Personelle Ausstattung des Bereiches EDV an kaufmännischen Berufsschulen	53
10.	Schlußbemerkungen	54
11.	Mitglieder der Projektgruppe	55
12.	Literaturverzeichnis	56
13.	ANHANG	57
13.1	Fragebogen zur Ermittlung der Ziele des EDV-Unterrichts im Rahmen des Schulversuches	57
13.2	Abschlußtestergebnisse der einzelnen Klassen (Tab. A - P)	59
13.3	Modelle zum induktiven Lehrverfahren	75
13.4	Entwickelte Programme	
	– Schülerliste	87
	– Vertreterliste	88
	– Lagerbestandsführung	89
	– Fakturierung	91
	– Kontokorrentbuchhaltung	93
	– Finanzbuchhaltung	95