

Vorwort	5
Vorbemerkungen	9
1 Ziele, Durchführung und Ergebnisse des Modellversuchs <i>Winfried Hosseus</i>	
1.1 Einführung	11
1.2 Ziele des Modellversuchs	13
1.3 Versuchsdurchführung	18
1.4 Ergebnisse des Modellversuchs	25
1.5 Ausblick	31
2 Rechnerbeschaffung <i>Hermann Stimm</i>	
2.1 Rechnerauswahl zum Modellversuch	33
2.2 Raumausstattung	39
2.3 Entwicklung seit der Rechnerausschreibung	39
3 Einsatz des Rechners	
3.1 Überblick und Statistik	43
<i>Hermann Stimm</i>	
3.2 Einsatz in der Informatik	45
<i>Günter Lukoschek</i>	
3.3 Einsatz in andern Fächern	47
<i>Günter Brehm</i>	
3.4 Einsatz*in der Verwaltung	49
<i>Werner Gruner</i>	
3.5 Einsatz in außerschulischen Veranstaltungen	53
<i>Karl Rommelfanger</i>	
4 Begleituntersuchung zum Kurswahlverhalten <i>Walter Tietenberg</i>	
4.1 Fragestellung, Begründung, Hypothesen	56
4.2 Instrumentarium und Versuchsplan	57
4.3 Darstellung und Interpretation der Ergebnisse	61
4.3.1 Intelligenz-Struktur-Test 70 (I-S-T 70)	62
4.3.2 Aufmerksamkeitsbelastungstest (d2)	75
4.3.3 Differentieller Interessentest (D-I-T)	80
4.3.4 Motivationsfragebogen	93
4.3.5 Abwahlfragebogen	107
4.3.6 Untersuchungen zur Vorhersage des Erfolges im Informationskurs ..	113
4.4 Schlußfolgerungen und Empfehlungen	116
4.5 Fachspezifische Vorkenntnisse der Schüler	118
<i>Joachim Bliemeister</i>	
5 Programmiersprachenvergleich	
5.1 Kurzübersicht PASCAL und C-BASIC	121
<i>Ulrich Mayr</i>	
5.2 Systemeinbettung	128
<i>Christel Goldhorn, Mario Spengler</i>	

5.3	Lehrplan und Programmiersprachen	135
	<i>Ulrich Mayr</i>	
6	Sprachenerprobung im Unterricht	
6.1	Realschule	141
	<i>Sigurd Hein, Josef Menzel, Maria Luise Spengler</i>	
6.2	Berufsbildende Schule	
6.2.1	Kaufmännische Berufsschule	147
	<i>Günter Brehm</i>	
6.2.2	Höhere Handelsschule	151
	<i>Dieter Wettig</i>	
6.2.3	Wirtschaftsgymnasium	153
	<i>Dieter Wettig</i>	
6.2.4	Fachschule für Technik	154
	<i>Mathias Heinz</i>	
6.2.5	Fachoberschule Technik	156
	<i>Joachim Bliemeister, Alfons Rissberger</i>	
6.3	Gymnasium	159
	<i>Günter Lukoschek</i>	
6.4	Schulartübergreifende Kooperation im Unterricht	167
	<i>Joachim Bliemeister, Alfons Rissberger</i>	
7	Fortbildung	
	<i>Karl Rommelfanger</i>	
7.1	Vorbereitende Maßnahmen	171
7.2	Maßnahmen während der Durchführung	172
7.3	Maßnahmen nach Beendigung des Modellversuchs	175
8	Der Modellversuch aus der Sicht der überregionalen wissenschaftlichen Koordinierung	
	<i>Renate Schulz-Zander, Ulrich Bosler</i>	
8.1	Zielsetzungen und Untersuchungsschwerpunkte des Modellversuchs	177
8.2	Bedingungen an den beteiligten Schulen	180
8.3	Unterstützung des Informationsaustausches	181
8.4	Methodisches Vorgehen bei der Untersuchung der Sprachen und Systemeinkbettungen	182
8.5	Begleituntersuchungen zum Informatikunterricht	186
8.6	Schlußbemerkungen	188
9	Literatur	
9.1	Versuchsinterne Schriften	
9.1.1	Projektgruppe Schulsprachen	191
9.1.2	IPN	192
9.2	Zitierte Schriften	193
	Anlagen	
Anlage 1	Mitarbeiter im Modellversuch	197
Anlage 2	Anschreiben an Eltern und Schüler	199
Anlage 3	Fragebögen	201
Anlage 4	Benutzerordnung	216
Anlage 5	Befähigungstest zur selbstständigen Rechnerbenutzung	218