

INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT

Informationstechnik - Eine Herausforderung für das Bildungssystem <i>R. Mittermeir</i>	13
---	----

ERÖFFNUNGSVORTRAG

Informatik und die Schule der Zukunft <i>H. Schauer</i> (schriftliche Fassung nicht rechtzeitig eingelangt)	
--	--

EINZELVORTRÄGE

LERNPROZESSE UND DEREN UNTERSTÜTZUNG

Modell der Lernprozeßorganisation unterstützt durch die Informationstechnologie <i>J. Jereb</i>	20
---	----

PRAPHO - Ein rechnerunterstützter Versuch im Biologieunterricht zum Thema Photosynthese <i>E. Piochacz et al.</i>	30
---	----

Die Integration verschiedener Programme unter DOS zu einem Vorbereitungswerkzeug am Beispiel einer Schachdatenbank für Ausbildungszwecke <i>B. Piochacz, A. Kreis</i>	42
--	----

SOFTWARE ENGINEERING EDUCATION

Small Is Beautiful, Isn't It? - Contradictions in Software Engineering Education <i>P. Handák, Z. László</i>	56
---	----

Teaching Programming Via Specification, Execution and Modification of Reusable Components <i>A. Ferchichi</i>	57
---	----

Teaching and Training in the CASE Tool Environment <i>T. Welzer, G. Györkös</i>	58
--	----

COMPUTEREINSATZ IM UNTERRICHT

Die Realität des Computerunterrichts - Ergebnisse einer empirischen Untersuchung <i>H. Jungwirth</i>	60
--	----

Computer verändern sowohl das Lehren als auch das Lernen von Mathematik <i>E. Schneider</i>	72
--	----

Gedanken zum Computereinsatz in der Darstellenden Geometrie <i>F. Ladner</i>	84
---	----

INFORMATIK ALS UNTERRICHTSGEGENSTAND

Informatik-Hauptschule - schon wieder ein Schulversuch? <i>M. Schanovsky</i>	96
---	----

Das ORG als Plattform für die Informatikausbildung <i>H. Adam</i>	105
--	-----

Das Fach EDAD an der HTL <i>E. Ganspöck</i>	111
--	-----

Informatik in berufsbildenden Schulen <i>M. Weissenböck</i>	117
--	-----

INFORMATIKUNTERRICHT AUSSERHALB DER ÖSTERREICHISCHEN SCHULE

Ein innovatives Konzept für die Informatik-Ausbildung <i>P. Tavalato</i>	128
---	-----

Wer hat die Computer in die Schule eingeführt? Vergleich der bildungspolitischen Diskussionen zum Thema Computer und Schule in Deutschland und in Estland <i>M. Maksing, G. Walther</i>	138
--	-----

ARBEITSKREISE

INFORMATIK IN NICHT-INFORMATISCHEN FÄCHERN - GRUNDSÄTZE

Leitung: W. Dörfler, E. Neuwirth

Informatik und Wissenschaftsgeschichte <i>L. Böszörményi</i>	152
---	-----

Computereinsatz in hauswirtschaftlichen Unterrichtsgegenständen <i>M. Eder</i>	154
---	-----

Allgemeinbildung zur Informatik im Widerstreit zwischen Hoffnung, Grenzen und Realität <i>S. Friedrich</i>	156
--	-----

Integration der Informatik in die Unterrichtsfächer als Lehrziel für die informatische Grundausbildung der Lehramtskandidaten an der Universität: Überlegungen zu einer Lehrveranstaltung am ZSP der Universität Wien <i>L. Hansen</i>	158
Sprache in der informatischen Bildung aus didaktisch-methodischer Sicht <i>G. Lehmann</i>	160
Thesen zum computergestützten Musikunterricht <i>L. Rehm</i>	161
Informationstechnische Grundbildung an Wiener Pflichtschulen <i>L. Tütler</i>	164
INFORMATIK IN NICHT-INFORMATISCHEN FÄCHERN - EINSATZ UND ERFAHRUNGEN	
<i>Leitung: W. Dörfler, E. Neuwirth</i>	
Der Einsatz von Tabellenkalkulationsprogrammen im Sprachunterricht für Lehrer und Lernende <i>Z. Fialáne Dér, T. Fiala</i>	168
Überlegungen zum didaktischen Einsatz von WINDOWS 3.x und WORKS für WINDOWS <i>B. Heinisch</i>	170
Tabellenkalkulation und Wahrscheinlichkeitsrechnung: Experimentelle und strukturelle Überlegungen <i>E. Neuwirth</i>	172
Zwei Anwendungsmodelle für den Einsatz der CD-ROM "ECODISC" im fächerübergreifenden Unterricht in verschiedenen Sprachen und Biologie und Umweltkunde <i>K. Peters</i>	185
Erfahrungsbericht Computerunterstützter Sprachunterricht <i>R. Sailer</i>	187
INFORMATIK ALS EIGENSTÄNDIGES FACH	
<i>Leitung: A. Knierzinger, R. Mittermeir</i>	
Versuch einer Methodik und Didaktik des Computereinsatzes im Unterricht <i>H. Caba, K. Fuchs</i>	190
Zugang zu höheren Programmiersprachen über die prinzipielle Arbeitsweise des Rechnersystems <i>H. Jeremias</i>	192

Lehrbuchprojekt "Organisation und Datenverarbeitung (Wirtschaftsinformatik)" <i>L. Kaltofen</i>	193
Ansatz einer handlungsorientierten Didaktik des Informatikunterrichtes <i>S.Pruß</i>	195
Kompliziertere Sprachelemente und Programmierverfahren im EDV-Unterricht an der Elektronikabteilung der HTL Klagenfurt <i>E.Stöhr</i>	198
PROJEKTORIENTIERTER ZUGANG ZUR INFORMATIK	
<i>Leitung: E. Kofler</i>	
Das Märchenverdrehbuch <i>M. Egger, S. Mayr, R. Schumann</i>	202
Trend: Vektorisieren von Pixelgrafiken <i>G.Straßer</i>	204
Die Abgänger der "Neuen Hauptschule" in weiterführenden Schulen - eine Befragung <i>J. Wiesinger, W. Ranger</i>	206
BILDUNGS SOFTWARE	
<i>Leitung: W. Jansche, H. Steinberger</i>	
Einsatz des Computers als Visualisierungswerkzeug im Geometrieunterricht <i>G. Kadunz</i>	210
ANFORDERUNGEN DER WIRTSCHAFT (Podiumsdiskussion)	
Anforderungsspektrum an die schulische Informatikausbildung <i>R.Mittermeir</i>	214