

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Vorwort | 7 |
| ANNETTE GRABOSCH und ALMUT ZWÖLFER | |
| Normalität, wieso? Einige einführende Gedanken | 11 |
| Literatur zum Thema | |
| ›Frauen und Mathematik‹ | 25 |
| IRENE PIEPER-SEIER | |
| Studien- und Arbeitsbedingungen von Mathematikerinnen an westdeutschen Hochschulen | 30 |
| AIGA STAPP | |
| Mathematisch hochbegabte Mädchen | 49 |
| INGE SCHWANK | |
| Untersuchungen algorithmischer Denkprozesse von Mädchen | 68 |
| MARIANNE HORSTKEMPER | |
| Koedukation in mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächern – zweifelhafter Gewinn für die Mädchen oder Entwicklungschance für alle? | 91 |
| ANNELIESE DICK | |
| Die Problematik der Koedukation im mathematisch- naturwissenschaftlichen Unterricht | 114 |
| CHRISTIANE FUNKEN | |
| Geschlechtsunterschiede im Informatikunterricht | 135 |

GERTRUD EFFE-STUMPF

Mathematikunterricht im Interesse der Mädchen?

Anregungen für verbesserte Unterrichtsmaterialien 156

ALMUT ZWÖLFER

Sonja Kowalevskaya: Mathematikerin und Feministin 177

JEANNE PEIFFER

Damenwissenschaften in der französischen Aufklärung –

einfacher Zeitvertreib oder Teilnahme an der Gelehrsamkeit? 212

Autorinnen dieses Bandes 240

Bildnachweise 244