

# Inhaltsverzeichnis

---

Einleitung	7
<i>Bianca Ender, Michael Schratz &amp; Ulrike Steiner-Löffler</i>	
Entwicklungen begleiten ....	
Möglichkeiten und Grenzen von Organisationsentwicklung im österreichischen Bildungswesen	9
<i>Herbert Altrichter, Johanna Rasch &amp; Michael Schratz</i>	
Lehrgang für BeraterInnen für standortbezogene und autonome Schulentwicklung (1993 - 1995)	33
<i>Dietmar Osinger</i>	
Braucht die Organisationsentwicklung an Schulen selbst einen Organisationsentwicklungsprozeß?	46
Oder: Wie kann Teamarbeit in einer Individualkultur leben?!	
<i>Wilfried Schley</i>	
BeraterInnen im Wettstreit	63
Beratung im schulischen Feld	
<i>Elfriede Schmidinger</i>	
Wie DirektorInnen der höheren und mittleren Schulen die Schulentwicklung der letzten Jahre sehen und bewerten	72
<i>Ariel Lang</i>	
Jeder Schule ihren Pädagogischen Tag?!	89
Gedanken über Pädagogische und Unpädagogische Tage aus dem Blickwinkel einer Beraterin für Schulentwicklung	
<i>Ulrike Steiner-Löffler</i>	

## ... Schulen beraten

Auf zu neuen Ufern Einstieg in die Schulberatung <i>Alois Schuh</i>	104
"Wir wollen gemeinsam besser werden." Ein Schulentwicklungsprozeß aus der Perspektive der externen Beraterin <i>Brigitte Buschek</i>	116
Beratung zwischen Anspruch und Wirklichkeit Schulen evaluieren ihr Autonomiekonzept <i>Hans Kaufmann</i>	134
Nägel mit Köpfen machen Externe Begleitung, intern gesehen <i>Karl Pinter</i>	158
Schulentwicklungsberatung an der eigenen Schule Ein Rollenkonflikt <i>Joachim Keppelmüller</i>	170
Schulentwicklung aus der Sicht einer Flipchart <i>Bianca Ender &amp; Michael Schratz</i>	182
Autorinnen und Autoren	191