

# Inhalt

<b>Wie rechnen Matheprofis?</b> Eine Einführung von Elisabeth Rathgeb-Schnierer	7
<b>Klaus Hasemann</b> Rechengeschichten und Textaufgaben – Vorgehensweisen, Darstellungsformen und Einsichten von Kindern am Ende des 2. Schuljahrs	15
<b>Sabine Kaufmann</b> Wie oft dreht sich dein Vorderrad, wenn du mit dem Fahrrad nach Heidelberg fährst? – Mathematisieren von Sachsituationen	27
<b>Andrea Peter-Koop</b> Grundschul Kinder bearbeiten Fermi-Aufgaben in Kleingruppen – Empirische Befunde zu Interaktionsmustern	41
<b>Bernd Wollring</b> Transparentkopieren – Lernumgebungen für die Grundschule an der Schnittstelle von Mathematik und Kunst	57
<b>Anna Susanne Steinweg</b> Kinder deuten geometrische Strukturen und Gleichungen – „Ich sehe was, was du auch sehen kannst ...“	71
<b>Günter Krauthausen</b> „Darf man auch sagen, wenn man Tricke rausgefunden hat?“	87
<b>Mutfried Hartmann / Rainer Loska</b> Rechenfiguren erkunden	101
<b>Jens Holger Lorenz</b> Grundschul Kinder rechnen anders – Die Entwicklung mathematischer Strukturen und des Zahlensinns von „Matheprofis“	113
<b>Stephanie Schuler</b> Kinder (er-)finden ähnliche Aufgaben	123

<b>Silke Ladel</b>	<b>141</b>
Zahlendetektive – Eine erste Klasse auf der Suche nach Zahlen in ihrer Lebenswelt	
<b>Renate Rasch</b>	<b>147</b>
Mathematische Leistungsfähigkeit mit offenen Aufgaben fördern	
<b>Petra Scherer</b>	<b>159</b>
Offene Aufgaben im Mathematikunterricht – Differenzierte Lernangebote und diagnostische Möglichkeiten	
<b>Lilo Verboom</b>	<b>167</b>
„Mir fällt auf: Du hast die 1 krumm geschrieben!“ – Mathematische Entdeckungen zwischen Offenheit und Zielorientierung	
<b>Rita Schurr</b>	<b>179</b>
Mathematik lernen mit offenen Lernangeboten und Entdeckerheft – ein Erfahrungsbericht	
<b>Andrea Batzel / Silvia Wessolowski</b>	<b>187</b>
Und wenn ich kein Matheprofi bin? – Offene Lernangebote und leistungsschwache Kinder	
<b>Silke Ruwisch</b>	<b>197</b>
Matheprofis im Gespräch – Kleingruppenarbeit im Mathematikunterricht	
<b>Barbara Schmidt-Thieme</b>	<b>211</b>
„Lieber Sqarry“ – Schüler reflektieren in Briefen über Mathematik	
<b>Christoph Selter / Beate Sundermann</b>	<b>225</b>
Probearbeiten	
<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>235</b>
<b>Veröffentlichungen von Sybille Schütte ab 1989</b>	<b>245</b>