

Inhalt

Vorwort	S. 7
<i>Norbert Reiter, Berlin</i>	
Die Schule der Nation	S. 11
<i>Holm Sundhaussen, Berlin</i>	
Alphabetisierung und Wirtschaftswachstum in den Balkanländern in historisch-komparativer Perspektive	S. 21
<i>Volker Lenhart, Heidelberg</i>	
Grundbildung und Modernisierung in Entwicklungsländern	S. 37
<i>István György Tóth, Budapest</i>	
Analphabetentum und Elementarbildung in Westungarn (1680—1848)	S. 49
<i>Horst Haselsteiner, Graz</i>	
Erste Reformmaßnahmen der österreichisch-ungarischen Verwaltung im Elementarschulwesen Bosniens und der Hercegovina	S. 61
<i>Martin Mayer, Berlin</i>	
Grundschulen in Serbien während des 19. Jahrhunderts Elementarbildung in einer „Nachzüglergesellschaft“	S. 77
<i>Marie-Janine Calic, München</i>	
Bildung als Entwicklungsproblem in Jugoslawien (1918—1941)	S. 103
<i>Charles Jelavich, Bloomington</i>	
Education, Textbooks and South Slav Nationalisms in the Interwar Era	S. 127

Bojka Sokolova, Sofia

L'éducation primaire en Albanie
 au XIXème siècle jusqu'en 1912 S. 143

Zuzana Finger, Berlin

Die albanischen Elementarschulen
 in der Zogu-Zeit (1925—1939) S. 159

Ioannis Pirgiotakis, Kreta

Das griechische Bildungswesen S. 177

Ioannis Kanakis, Kreta

Hindernisse bei der Verbreitung der Volksbildung:
 Zur inneren Funktion der Schule in Griechenland S. 207

Nadja Danova, Sofia

Die Rolle griechischer Kulturinstitutionen
 als Modernisierungsfaktor der bulgarischen Gesellschaft
 im 19. Jahrhundert S. 225

Gabriele Wolf, München

„Folgt dem Beispiel Baj Petkos!“ Die Vermittlung
 landwirtschaftlicher Sachkenntnisse in populärer Fachprosa
 in Bulgarien in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts S. 239

Elena Bojadzieva, Sofia

Elementarbildung in Bulgarien 1878—1939 S. 255

Tabellarischer Anhang: Analphabeten nach Altersgruppen
 und Geschlecht um 1900 im europäischen Vergleich S. 266

Personenregister S. 273