

Vorbemerkung . . . . .	3
HANS-JOACHIM MAAZ Erziehen oder begleiten . . . . .	4
HANS-JOACHIM LAABS Mehr Fragen als Antworten. Vorüberlegungen zur Bildungsreform . . . . .	14
GÜNTER KISLAT/KARLHEINZ OTTO Erfüllte Kindheit in den unteren Klassen unserer Schule? . . . . .	22
DETLEV HAUPT »Wo neuer Wein in die alten Schläuche gegossen wird . . .« – Gedanken eines Pfarrers . . . . .	30
KLAUS KIES Elterliche Interessen und ihre Wahrnehmung – Ein Konzept der Erneuerung . . . . .	36
HANS-GEORG STUCKENSCHMIDT Erziehung zu demokratischer Mitbestimmung der Schüler in einer grundlegend erneuerten Schule . . . . .	40
FLORIAN BEIER Warum Schülerräte? . . . . .	45
WOLF RAINER BIRKENHAUER Gedanken zu einem neuen demokratischen Bildungsrecht . . . . .	48
JELENA LEITHOLD Integration geschädigter Kinder und Jugendlicher in den Schulalltag gleichaltriger Nichtgeschädigter – eine Illusion? . . . . .	52
GERHARD KÖRNIG Konzept für ein Umweltschutzpraktikum . . . . .	59
WILFRIED WOLFF Zwischen Anspruch und Wirklichkeit – Sexualerziehung in der Schule . . . . .	65
MONIKA FENSKE Begabungsförderung an Spezialschulen mathematisch-naturwissenschaftlich-technischer Richtung . . . . .	70
HELMUTH HEINRICH Probleme der Erneuerung der Abiturbildung . . . . .	76
PAUL MITZENHEIM Der Jena-Plan von Peter Petersen . . . . .	81
ANGELIKA ZWARG Impulse für ein neues Bildungs- und Erziehungskonzept – dargestellt an einer Kleinstadt . . . . .	86
ANDREAS ECKSTEIN Aus der Konzeption der Gesamtschule Berlin-Kaulsdorf . . . . .	91
Kein Anhang	
CHRISTINE LAMBRECHT Schulordnung . . . . .	99
WOLFGANG MOHN deutSCHUNDgeschichte . . . . .	100
Die Autoren . . . . .	103