

Inhalt

Zur Konzeption der Lernbuchreihe »Erziehen und Unterrichten in der Schule«	5
Vorwort	9
1. <i>Unterstützen und Integrieren: Der Auftrag des Lehrers im Generationenkonflikt</i>	11
2. <i>Bestandsaufnahme</i>	19
2.1 Die Überforderung der Familie	19
2.2 Zwischen Anpassung und Protest: Jugend 1984	21
(Probleme der Jugendforschung; Empirische Daten; Jugend 1984: Versöhnlich im Widerspruch?)	
2.3 Reformkrise	29
2.4 Schulwirklichkeit heute	32
(Verrechtlichung; Konkurrenz-Syndrom; Verwissenschaftlichung; Qualifikation der Lehrer; Schulversagen und Diskreditierungsbereitschaft; Lösungsversuche)	
2.5 Schulversagen – Versagen der Schule?	41
3. <i>Klassifikation der sozialpädagogischen Problemfelder in der Schule</i>	43
3.1 Gefährdete Schüler (Deprivation)	45
(Verhaltensstörungen und Verhaltensauffälligkeiten; Suchtgefährdung, Abhängigkeit: Alkoholismus, Rauchen, Drogen- und Medikamentenmißbrauch, Spielsucht, Fernseh-/ Videosucht, Jugendsekten, Suchtprophylaxe; Straffällige Schüler; Selbsttötung; Kindesmißhandlung)	
3.2 Benachteiligte Schüler, Randgruppen (Deprivation)	82
(Ausländerkinder; Behinderte; Heimkinder; Kinder in Armut; Schüler aus Obdachlosensiedlungen)	
3.3 Deprivation einer Generation: Jugendarbeitslosigkeit	103
(Problemstellung; Schule und Jugendhilfe)	
3.4 Zusammenfassung	106
4. <i>Zur Notwendigkeit konzeptioneller Arbeit: Reduktion der Umweltkomplexität und Erhöhung der »Eigenkomplexität«</i>	110
4.1 Handlungsorientierungen	112
(Konzepte: Kind im Schüler, Klasse als Gruppe, Kollegium als Team, Schulgemeinde und Gemeindeschule; Zur Frage der Methoden)	
4.2 Handlungsstrategien, Interventionen	125
(Eröffnen von Freiräumen: Dialektik und Phantasie; Machtgewinn: Reflexion und Reflexivität)	
4.3 Zusammenfassung	130

5. <i>Konsequenz einer sozialpädagogisch und gemeinwesenorientierten Schule: Freizeitpropädeutik</i>	131
(Problemstellung; Gegenstandsbestimmung und Theorieentwicklung; Die freizeit- pädagogischen Methoden: Animation, Freizeitberatung, Projekte, Planung/Partizi- pation, Verfahren/Techniken; Konsequenzen)	
Literatur	141