

Inhalt

WOLFGANG KLEIN

Einleitung 7

I. Die Defizithypothese: Konzeption, pädagogische Auswirkungen, Kritik 14X

BASIL BERNSTEIN

X Elaborierter und restringierter Kode: eine Skizze 15X

MARTIN DEUTSCH

X Die Rolle der sozialen Schicht in Sprachentwicklung und Kognition 24 X

R. M. COULTHARD und W. P. ROBINSON

Die Struktur der nominalen Gruppe und die Elaboriertheit des Kode 41

X MALCOLM COULTHARD

X Eine Diskussion der Begriffe „restringierter“ und „elaborierter“ Kode 65

X WILLIAM LABOV

Die Logik des Nonstandard English (Auszug) 80 X

KONRAD EHLICH — FRANK MÜLLER — DIETMAR WIEHLE

Soziolinguistik als bürgerliches Herrschaftswissen — Marxistische Sprachanalyse 98

II. Empirische und theoretische Fundierung der Soziolinguistik (110)

X WILLIAM LABOV

Das Studium der Sprache im sozialen Kontext 111 X

X SUSAN H. HOUSTON

X Kompetenz und Performanz im „Black English“ von Kindern . 195

MARVIN LOFLIN

Haben Negro Standard und Nonstandard English die gleiche
oder eine verschiedene Tiefenstruktur? 209

DAVID DeCAMP

Ist eine soziolinguistische Theorie möglich? 230X

X RALPH W. FASOLD

Zwei Modelle für sozial signifikante Sprachvariation 246

X COURTNEY B. CAZDEN

Die Situation. Eine vernachlässigte Ursache sozialer Klassenun-
terschiede im Sprachgebrauch 267

DIETER WUNDERLICH

Zum Status der Soziolinguistik 297