

Inhaltsverzeichnis

I.	THEORIE DER SOZIALEN SPRECHKODES - 'ELABORIERTE' VS. 'RESTRINGIERTE' SPRECH- TÄTIGKEIT	13
	1. Soziale Schichtung in der Theorie- bildung	13
	2. Soziale Schichtung in den empirischen Untersuchungen	21
	3. Soziale Schichtung, Arbeiterklasse und Klassenstruktur	37
II.	THEORIE DER SOZIALEN TOPOI - 'DIE DA OBEN' VS. 'WIR HIER UNTEN'	57
	1. H. Kestings 'Gesellschaftsbild'	57
	2. Arbeit'geber' vs. Arbeit'nehmer'	64
	3. O. Negts 'Theorie der sozialen Sprech- kodes'	69
III.	ZUR DIALEKTISCH-MATERIALISTISCHEN METHODO- LOGIE EINER SOZIOLINGUISTISCHEN THEORIE DER SPRECHTÄTIGKEIT	73
	1. Gemeinsamkeit der Kommunikationsmodelle .	73
	2. Stimulus-Response-Modell und Sprach- 'verhalten'	76
	3. Sowjetische Theorie der Sprechfähigkeit .	78
	4. Wesen des Sprechens (K. Marx, D. Hymes) .	86
IV.	SOZIALE BEDINGUNGEN DER ENTSTEHUNG DER SPRECHTÄTIGKEIT	93
V.	THESEN ZUR BEGRÜNDUNG EINER THEORIE DER SPRACHLICH KOMMUNIKATIVEN ARBEIT	107
	1. Verbindung von Theorie der sprachlich kommunikativen Tätigkeit und marxisti- scher politischer Ökonomie	107
	2. Illustrationen nichtsprachlich kommuni- kativer Tätigkeit und nichtsprachlich kommunikativer Arbeit	125

VI.	EINIGE DIDAKTISCHE PROBLEME DER THEORIE DER SPRECHTÄTIGKEIT	131
	1. Zur Theorie der Interiorisation und der etappenweisen Bildung geistiger Hand- lungen	131
	a) Etappen der Bildung geistiger Hand- lungen	131
	b) Verhältnis von materiellen und gei- stigen Handlungen	135
	c) Exteriorisation, Widerspiegelung und Subjekt der Tätigkeit	136
	2. Theorie der sozialen Sprechcodes, Ar- beiterklasse und Schule	142
VII.	ANMERKUNGEN	151
VIII.	ALPHABETISCHES VERZEICHNIS DER IM TEXT UND IN DEN ANMERKUNGEN ANGEFÜHRTEN LITERATUR ..	189