

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	7
-----------------------------------	---

Teil I: Bildung und Erziehung

Hans-Jochen Gamm Der Bildungsgedanke gegen seine konservative Okkupation	11
Klaus Mollenhauer Die Dinge und die Bildung	32
Horst-W. Jung/Gerda von Staehr „Schlüsselprobleme“ und Epochenbewußtsein. Voraussetzungen pädagogischen Handelns in unserer Zeit	47
Karl-Heinz Braun Was kann die pädagogische Handlungsforschung von den Diskussionen um die „objektive Hermeneutik“ lernen?	66

Teil II: Schule und Unterricht

Gunter Otto/Wolfgang Schulz Didaktik als allgemeine und als fachbezogene Theorie der Unterrichtspraxis	89
Jochen Schweitzer Kann man durch Berufsbildung zur allgemeinen Bildung kommen? Integration von allgemeiner und beruflicher Bildung als Beitrag zu einer allgemeinen Jugendbildung	115

Anne Ratzki	
Gesamtschule und Schulreform: Erfahrungen und Perspektiven	137
Knut Nevermann/Botho Priebe	
Regionale Pädagogische Zentren: Nationale und internationale Erfahrungen	158

Teil III: Bildung und Politik

Leonhard Froese	
Gesamtschule international: Trends und Gegentrends. Eine geschichtlich-vergleichende Betrachtung	185
Hans-Günter Rolff	
Schubkräfte der Schulreform	203
Frank Deppe	
Eine neue Bildungsoffensive?	226
Dieter Wunder	
Politik der Bildungsreform – Überlegungen zu den politischen Möglichkeiten einer linken Volkspartei	243
Zu den Autorinnen und Autoren	260