

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	1
 Tell I: Erziehungswissenschaftliche Grundlagen der demokratischen Schulreform	
 Wolfgang Klafki	
Gesellschaftliche Funktionen und pädagogischer Auftrag der Schule in einer demokratischen Gesellschaft	4
 Tell II: Die bundesrepublikanische und hessische Schulreform: Geschichte und Positionen	
 Ludwig v. Friedeburg	
Der Strukturwandel des Schulbesuchs als Herausforderung der Bildungspolitik ..	35
 Ursula Dörger	
"Schülerströme" in Hessen 1950 bis 1988: Die Schule der Sekundarstufe I hat sich verändert	53
 Carl-Heinz Evers	
Bildungspolitik in Verantwortung für die Zukunft.	
Anhang: Darmstädter Erklärung der GEW vom 2.4.1965	73
 Ariane Garlichs	
Lehrerbildung und Politik. Das Kasseler Modell auf dem Weg vom Hoffnungsträger zum Störfall	100

Reinhard Odey	
Die GEW im Förderstufenkampf 1984–1987	113
Teil III: Kritik des schulpolitischen und pädagogischen Konservatismus	
Karl-Heinz Braun	
Die Gedankenwelt der pädagogischen Gegen-Aufklärung. Eine Inhaltsanalyse kultusministerieller Reden, Erlasse und Verlautbarungen	129
Hans-Jochen Gamm	
Was ist aus der "Kritischen Schule" in Hessen geworden?	147
Hans-Jürgen Ipfling	
Hat die Hauptschule eine Zukunft? Zum Profil einer Schulreform in der Fortentwicklung bildungspolitischer Gesamtkonzepte	162
Walter Bärsch	
Opfer der Selektion: Die Kinder und Jugendlichen	184
Heidi Gattung	
Die Auseinandersetzungen um das Grundschulgutachten	196
Klaus Hipper	
Der Alltag in der Schule nach der Wende: Konservative Schulideologie und pädagogische Wirklichkeit	206
Karl-Heinz Jungmann	
Die Wende geht gegen die Zukunft unserer Kinder	219
Teil IV: Die Zukunft einer demokratischen Bildungspolitik und subjektfreundlichen Schule	
Reinhard Odey	
Hat die Strukturreform noch eine Chance?	232
Hartmut Holzapfel	
Perspektiven sozialdemokratischer Bildungspolitik	254

Fritz Hertle	
"Wir haben die Erde von unseren Kindern nur geborgt":	
Grüne Bildungsperspektiven für Hessen	268
 Wolfram Heyn	
Elternrecht und Elternmitbestimmung	274
 Margret Wendling	
Schulreformatarbeit vor Ort – am Beispiel einer Integrierten Gesamtschule	282
 Heidi Gattung	
Wie Schulen auch heute reformiert werden können – am Beispiel der Grundschule Süd-West in Eschborn	289
 Hartwig Schröder	
Verfassungspatriotismus, Geschichtsbewußtsein und politische Bildung	295
 Zu den Autorinnen und Autoren	322