

# Inhalt

Vorwort . . . . .	7
<b>Friedrich Edding, Ansätze zum bildungspolitischen Umdenken . . . . .</b>	<b>9</b>
I Allgemeine Zielvorstellung: Die Bildungsgesellschaft . . . . .	11
II Einzelthemen	
1 Über Prinzipien . . . . .	25
2 Verschulung und Entschulung . . . . .	27
3 Lebenslanges Intervall-Lernen . . . . .	31
4 Wechsel der Lernorte . . . . .	33
5 Berufliche und allgemeine Bildung . . . . .	38
6 Anwendung auf die Oberschulstufe . . . . .	42
7 Über Bedarf, Angebot und Nachfrage . . . . .	51
8 Anwendung auf die Stufe der Weiterbildung . . . . .	57
9 Über Finanzierung . . . . .	62
<b>Hildegard Hamm-Brücher, Reform der Reform . . . . .</b>	<b>67</b>
I Einführung: Bildungsmisere – und kein Ausweg? . . . . .	67
II Bestandsaufnahme	
1 Anmerkungen zur bildungspolitischen Entwicklung seit 1945 . . . . .	73
2 Folgen der bildungspolitischen Fehlentwicklung. Katalog der Mängel . . . . .	77
3 Anmerkungen zur bildungspolitischen »Lage der Nation« . . . . .	84
III Vorschläge zur Überwindung der Reformunfähigkeit . . . . .	87
1 Das offene Bildungssystem . . . . .	88
2 Neuordnung der Kompetenzen und Verantwortlichkeiten . . . . .	103
3 Bürgerinitiativen zur Überwindung der Reformunfähigkeit: »Bürger für Bildungsreformen« . . . . .	108

IV	Materialien . . . . .	112
1	Die Schonzeit ist abgelaufen. Über die bildungspolitische Verantwortung des Bundes . . . . .	112
2	Liberale Bildungspolitik 1973: das Nötige möglich machen . . . . .	119
3	Vorschulerziehung: Auf der Seite des Kindes sein . . . . .	124
4	Gesamtschule – Schule der Demokratie . . . . .	128
	Über die Autoren . . . . .	141