

Inhalt

Vorwort	V
Einleitung	1
<i>Elementar- und Primarstufe</i>	
1. Hans-Jürgen Weineck: Mit 5 in die Schule?	5
Kommentar	13
2. Marianne und Alfred Bergmann: Das erste Jahr	21
Kommentar	39
3. Peter Huschke und Barbara Scheel: Selbständigkeit als Lernziel	45
Kommentar	57
4. Werner Gross: Projekt Glocksee	63
Kommentar	72
<i>Sekundarstufe I und II</i>	
5. Norbert Groddeck: Das Lehrer-Schüler-Verhältnis in neuer Sicht	77
Kommentar	89
6. Peter Held/Fritz Gürge/Karl-Hermann Friedrichs/Marietta Wollny/ Werner Bohnenberger: Kann die Schule auf die Wirklichkeit des Hauptschülers antworten?	92
Kommentar	104
7. Ursula Dörger und Horst Keitel: Projektunterricht in der Orientie- rungsstufe	106
Kommentar	117
8. Reinhold Freudenstein: Flexible Differenzierung – ein Schulversuch, der Schule macht	123
Kommentar	133
9. Wolfgang König: Zum Abitur den Gesellenbrief	138
Kommentar	149
10. Werner Gross: Odenwaldschule – ein gelungenes Reformprojekt?	153
Kommentar	163
<i>Lehrerfortbildung</i>	
11. Erhard Stork: Wie lernt man Medien nutzen?	168
Kommentar	175
Nachwort: Die „große Reform“ und die „kleinen Reformen“	179