

Inhaltsverzeichnis

Zum Beispiel: Sozialkunde Von Volker Nitzschke	7
Zum Beispiel: Geschichte Von Kurt Fackiner	56
Anmerkungen	70
Materialien zum Thema Streik	71
Dokumentation zum Geschichtsunterricht Von Joachim Wiemer	91
1. Die Vorarbeit in der Grundschule	91
2. Propädeutischer Geschichtsunterricht im 5. und 6. Schuljahr	92
3. Der Niederschlag bildungspolitischer Ziele des Ge- schichtsunterrichts in den Lehrbüchern	96
3.1 Das chronologische Prinzip: Auswahl und Grundwissen	97
3.2 Historische Fakten oder: Von Kriegen und Intrigen, Schlachten und Verträgen	100
3.3 Persönlichkeiten und Massen	102
3.4 Subjekt und Objekt - auch grammatikalisch	106
3.5 Lexikographen und Dramatiker	109
3.6 Ewige Wesensschau oder soziologisches Denken	113
3.7 Perspektivische Verzerrungen: Bayern und Deutschland, Europa und die Welt	122
3.8 Werturteile in der historischen Darstellung	127
4. Tendenzen in der Anlage und Entwicklung von Geschichts- büchern	130
4.1 Marktgerechte Anpassung oder "Das Ringen um eine Neu- ordnung der Welt"	130
4.2 Stufengemäßes Gefälle vom Gymnasium zur Hauptschule	133
4.3 Systemimmanente Neuauflagen	135
4.4 Der steinige Weg zum Arbeitsbuch	137
5. Aus der Praxis für die Praxis	138
5.1 Der Bildungswert Karls des Großen	139
5.2 Kaiser für Hoch- und Minderbegabte	145