

# INHALT

Vorwort	7
I. Erziehung: Ideal und Wirklichkeit	9
II. Torheiten der herkömmlichen Erziehung	21
III. Die Grundlagen der dynamischen Erziehung	29
IV. Die Herausforderung der Wilhelm-Schule	39
V. Kunst und Gesellschaft	47
VI. Aussicht auf Reife	57
VII. Die Kultivierung der Güte	67
VIII. Lehren und Lernen	77
IX. Dynamische Erziehung als eine Methode der Reform	85
Anhang: Die Universität als Kulturzentrum der Zukunft	93
Literaturauswahl	99