

# Inhalt

<b>Anke Brunn: Vorwort</b>	<b>7</b>
<b>Peter Rath: Einleitung</b>	<b>9</b>
<b>Karl A. Faulenbach: Auf dem Wege in eine andere Republik? oder eine curriculare Fehlzündung</b>	<b>13</b>
Das Beispiel Rahmenlehrplan Gesellschaft/Politik in Nordrhein-Westfalen	
<b>Hans Müller: Von Revision zu Revision</b>	<b>55</b>
Über die »Richtlinien für den Politischen Unterricht« in Nordrhein-Westfalen	
<b>Dokumentation: Angst vor der Demokratisierung</b>	<b>71</b>
Diskussionsbeiträge und Reaktionen zur Revision des Politischen Unterrichts in Nordrhein-Westfalen Rahmenlehrplan für den Lernbereich Gesellschaft/Politik (Auszüge). Richtlinien für den Politischen Unterricht: Qualifikationen und Lernziele (Entwurf). Übersicht über die Qualifikationen (1.+2. Fassung). Ein Minister für mehr Lustgewinn? · Girgensohn stellt Friedeburg in den Schatten · Anleitung zu Widerstand und Revolution · Der Kanzler muß sich erklären · Schüler für eine »andere Republik« · »In einigen Punkten nicht verfassungskonform« · Pädagogik als Schrittmacher der Revolution · Klassenkampf im Klassenzimmer · Lehrerverbände einig: NRW kein zweites Hessen · Entschließung des SPD-Parteitages · Humanistische Union für Rahmenrichtlinien · Presseerklärung des Bundes demokratischer Wissenschaftler · Jürgen Girgensohn: Politikunterricht in der Diskussion · Not-schlachtung in NRW · Resolution der Gemeinnützigen Gesellschaft Gesamtschule · Wolfgang Brüggemann: Glück – nach Art des Hauses Girgensohn · Entschließung	

des Landesbezirksjugendausschusses des DGB · Arbeit-  
 geberverbände: Scharfe Kritik an Rahmenrichtlinien ·  
 Hermann Lübke: Wie man es lernt, sich zu distanzieren ·  
 Wolfgang Heinz: Was ist verfassungsgemäße politische  
 Bildung? · Johannes Pohlschneider: Es geht um die  
 Zukunft unserer Jugend · Wirtschaftslehre in der Schu-  
 le: Ein beliebtes Tätigkeitsfeld für Systemüberwinder ·  
 Girgensohn-Richtlinien werden überarbeitet · DGB und  
 GEW unterstützen Politik-Richtlinien · Kühns Haus-  
 aufgabe · Kühn sorgt für Konflikt · Neue Richtlinien  
 sind zum Teil Flickwerk

**Friedrich Wilhelm Geiersbach / Elke Nyssen:**  
**Gesamtschule oder dreigliedriges Schulsystem?** 131

**Dokumentation:**  
**Zur Diskussion um die Orientierungsstufe** 163

Schulstrukturfragen im Bildungsgesamtplan · Die Schul-  
 struktur-Politik der CDU im Saarland und in Rheinland-  
 Pfalz · Hitpass-Empfehlungen 1965 · Die »Schule der  
 Zukunft« mit großen Fragezeichen · Aus unserer Pfarre ·  
 Ernst Reuter: Gesamtschule zwischen Ideologiever-  
 dacht und Technokratie · Kölner Zeitschrift für Sozio-  
 logie und Sozialpsychologie über Hitpass · Sabine Ger-  
 baulet: »Mehr Schüler« heißt nicht »schlechtere Schü-  
 ler« · Hayo Matthiessen: Die diskriminierte Haupt-  
 schule · »Bildungsfaktor« bleibt: Herkunft und Geld-  
 beutel · Prof. Holthoff in der Landtagsdebatte · Zur  
 Wirklichkeit der Hauptschule · Hearing: Schulgesetz  
 kritisch »durchleuchtet« · Wolfgang Heinz: Wir wollen  
 die Orientierungsstufe · Elternrat protestiert gegen  
 »Diffamierung« des Gesamtschulversuchs

**Peter Rath: Bildungsreform vor neuen Anfängen** 187  
 Über den Zusammenhang von »innerer« und »äuße-  
 rer« Bildungsreform

**Anmerkungen** 199

**Über die Autoren** 221