

Inhalt

	Seite
A. Sind unsere Schulen reformbedürftig?	
1. Weltweite Tendenzen zu Schulreformen	11
2. Aspekte einer Reform des Sekundarschulwesens	21
3. Revision der Begabungstheorie - Revision des Bildungswesens?	31
B. Wird die "Gesamtschule" zur Schule unseres Zeitalters?	
1. Schulreform - Weg zur Gesamtschule?	43
2. Eine Analyse der Gründe für die Durchschlagskraft der Gesamtschulidee	56
C. Wird Schulreform zu einem wissenschaftlichen Unterfangen?	
1. Grundsätzliche Probleme der erfahrungswissenschaftlichen Erforschung von Schulmodellen	67
2. Möglichkeiten und Grenzen der Bildungsforschung	79
3. Zur wissenschaftstheoretischen Problematik einer erfahrungswissenschaftlich kontrollierten Schulreform	85
4. Ein neuer Planungsstil im Bildungswesen	92
D. Was wäre darüber hinaus zu bedenken?	
1. Die funktionalisierte Schule	101
Anhang: Bemerkungen zur Entstehungsgeschichte der einzelnen Texte	109
Anmerkungen	111