

## A | BILDUNG UND HERRSCHAFT

Problemstellung .....	7
I. Die Kategorie des Interesses und die Wirkungsweise politischer Prozesse .....	13
1. Interessenpluralismus und Selektionsstrukturen ..	13
2. Ökonomisches Klassenverhältnis, Interesse und Politische Herrschaft .....	20
a) Der Begriff des <i>Interesses</i> .....	21
b) Der Begriff <i>Politische Herrschaft</i> .....	27
3. Ökonomisches Klassenverhältnis, Interessen- pluralismus und relative Autonomie der politischen Institutionen .....	36
II. Der Vermittlungszusammenhang zwischen ökonomischem Klassenverhältnis und universalistischer politischer Herrschaft .....	45
1. Habitus und Persönlichkeit .....	45
2. Klassenstruktur, Verkehrsformen und Persönlichkeit .....	54
3. Das Ende der Verkehrsformen? .....	65
III. Die symbolische Gewalt der Bildungsinstitutionen ..	74
IV. Die widersprüchlichen Elemente der Curriculumherrschaft .....	79
1. Curriculum und Bedürfnisse .....	79
2. Curriculum und Motivation .....	84
3. Curriculum und gesellschaftliche Relevanz des Bildungsprozesses .....	92
V. Schlußbemerkung .....	105
<b>B   AUSBILDUNGSFREIHEIT UND AUSBILDUNGS-</b>	
<b>STREIK</b>	
I. Ökonomische Funktionsbedingungen der Ausbil- dungsfreiheit .....	113
II. Die institutionellen Funktionsbedingungen der Aus- bildungsfreiheit .....	124
III. Ausbildungstreik .....	134
Register .....	143