

Inhalt

Vorwort.....	7
1. Was ist Schulentwicklungsplanung?	9
2. Kleiner Ausflug in die Demografie und Bildungssoziologie	20
2.1 Schülerzahlentwicklung	20
2.2 Schulwahlverhalten	26
3. Vorüberlegungen und Vorarbeiten.....	41
3.1 Quantitative Daten	47
3.2 Qualitative Daten	54
4. Schulraum	58
5. Quoten als Schnittstelle von Analyse und Prognose.....	66
5.1 Eingangsquoten	68
<i>EXKURS 1:</i> Was tun bei flexiblem Schuleingangsalter?.....	71
<i>EXKURS 2:</i> Trendgewichtete Eingangsquoten in der Sekundarstufe I	75
<i>EXKURS 3:</i> Eingangsquoten bei Gesamtschulen	76
5.2 Durchgangsquoten	79
<i>EXKURS 4:</i> Schülerzahlveränderungen mit Durchgangsquoten analysieren.....	83
6. Vorausschätzungen und Prognosen	88
6.1 Berechnungen der Einschulungszahlen	89
6.2 Berechnung der Schülerzahlen in den Jahrgangsstufen.....	92
6.3 Schülerzahlprognosen nach Bildungsgängen	94
<i>EXKURS 5:</i> Elternbefragungen	104
6.4 Sonderschule - ein Sonderfall für die Prognose	106
6.5 Pendlereffekte	112
6.6 Seiteneinsteiger	115
6.7 Längerfristige Bevölkerungsprognosen	118
6.8 Zügigkeiten berechnen.....	129
6.9 Wanderungseffekte	134
6.10 Berücksichtigung von Neubaugebieten	136

7.	Maßnahmeplanung.....	139
7.1	Allgemeine Handlungsoptionen	139
7.2	Zehn Ziele für die Maßnahmeplanung	144
	<i>EXKURS 6:</i> Schulschließungen als letztes Mittel.....	165
8.	Beteiligungsverfahren.....	169
9.	Schulversuche und andere Auswege.....	173
	Anhang.....	183