Inhalt

Dank 9

1 Einführung 11
1.1 Staatliches Schulwesen und nicht-staatliche Initiativen zur Schulförderung 11
1.2 Forschungsfeld und Problemstellung 15

2 Nicht-staatliche Förderprogramme zur Schulentwicklung in Deutschland 21
2.1 Aktuelle Konzepte 22
2.1.1 Netzwerk-Programme 23
2.1.2 Modellschul-Programme 24
2.1.3 Projekt-Programme 26
2.1.4 Zusammenfassung 31
2.2 Der Förderwettbewerb „Gemeinsam Handeln - Voneinander Lernen - Zusammenwachsen" der Robert Bosch Stiftung 32
2.2.1 Zielsetzung und Konzeption 33
2.2.2 Antragslage und Entwicklungen im Förderwettbewerb 36
2.2.3 Zusammenfassung und Weiterführung 37
2.3 Forschungsstand und -desiderate 38
2.3.1 Erziehungswissenschaftliche Forschung zum „Praktischen Lernen" 39
2.3.2 Erziehungswissenschaftliche Forschung zum „Demokratisch Handeln" 43
2.3.3 Forschungsperspektiven 44

3 Schulentwicklungstheoretische Bezüge 47
3.1 Schulentwicklung und Schulkultur 47
3.1.1 Schulentwicklung und Schulentwicklungsforschung - Begriffe und Leitbilder der aktuellen Schulreformdebatte 47
3.1.2 Die Einzelschule als Ausgangspunkt der Schulentwicklung: Schulqualität und Schulkultur 50
3.1.3 Schulkultur als schulpädagogisches Konstrukt 54

3.2 Wie lässt sich Schulkultur entwickeln? ... 59
3.2.1 Initiierung schulischer Innovationen durch „Instrumente“ der Schulentwicklung ... 60
3.2.2 Entwicklung der Organisationskultur: „Institutionelle Schulentwicklung“ ... 64
3.2.3 Entwicklung der Lern- und Erziehungskultur: „Pädagogische Schulentwicklung“ ... 69
3.3 Der Förderwettbewerb als Instrument pädagogischer Schulentwicklung ... 74
3.3.1 Lernen im Projekt als Element der Lernkultur ... 74
3.3.2 Deutsch-deutsche Schülerbegegnung als Element der Erziehungskultur ... 81
3.3.3 Kooperation in der Schulpartnerschaft als Element der Organisationskultur ... 87
3.3.4 Zusammenfassung: Hypothesen zum Innovationspotenzial des Förderwettbewerbs in den Dimensionen der Schulkultur ... 90

4 Forschungsansatz und methodisches Vorgehen ... 93
4.1 Programmevaluation als Schulentwicklungsforschung ... 93
4.2 Fragestellungen und methodisches Vorgehen ... 95
4.2.1 Systematisierung der Fragestellungen ... 95
4.2.2 Anlage der Untersuchung und methodologische Einordnung ... 98
4.3 Erhebungsverfahren und -instrumente ... 101
4.3.1 Fallstudien ... 101
4.3.2 Schriftlich-standardisierte Befragung der ProjektleiterInnen ... 103
4.3.3 Schriftlich-standardisierte Befragung der SchülerInnen ... 103

5 Fallstudien: Drei Projektportraits ... 105
5.1 Zur Auswertung und Darstellung der Fallstudien ... 105
5.2 Fallstudie 1: Zwei Gymnasien - Ein Ökologie-Projekt im Nationalpark Darß ... 109
5.2.1 Schulen, Schulpartnerschaft und Begegnungsprojekt ... 109
5.2.2 Didaktisch-methodische Dimension: Das Projektarrangement ... 112
5.2.3 Begegnungsdimension: Entwicklung der deutsch-deutschen Beziehungen ... 119
5.2.4 Über das Begegnungsprojekt hinaus: Schulpartnerschaft und schulische Entwicklungsprozesse ... 124
5.2.5 Der Förderwettbewerb als Institution: Bedeutung und Perspektiven ... 131
5.2.6 Zusammenfassung ... 133

5.3 Fallstudie 2: Zwei Förderschulen - Karneval in ihren Regionen ... 136
5.3.1 Schulen, Schulpartnerschaft und Begegnungsprojekt ... 136
5.3.2 Didaktisch-methodische Dimension: Das Projektarrangement .. 138
5.3.3 Begegnungsdimension: Entwicklung der deutsch-deutschen Beziehungen ... 143
5.3.4 Über das Begegnungsprojekt hinaus: Schulpartnerschaft und schulische Entwicklungsprozesse ... 144
5.3.5 Der Förderwettbewerb als Institution: Bedeutung und Perspektiven ... 152
5.3.6 Zusammenfassung ... 153
5.4 Fallstudie 3: Mittel- und Hauptschule - Internationale Zusammenarbeit in einer Grenzregion ... 156
5.4.1 Schule, Schulpartnerschaft und Begegnungsprojekt ... 156
5.4.2 Didaktisch-methodische Dimension: Das Projektarrangement ... 158
5.4.3 Begegnungsdimension: Entwicklung der deutsch-deutschen und der internationalen Beziehungen ... 167
5.4.4 Über das Begegnungsprojekt hinaus: Schulpartnerschaft und schulische Entwicklungsprozesse ... 172
5.4.5 Der Förderwettbewerb als Institution: Bedeutung und Perspektiven ... 178
5.4.6 Zusammenfassung ... 180
5.5 Die Projektportraits in fallübergreifender Betrachtung ... 183
5.5.1 Entwicklung der Lernkultur ... 183
5.5.2 Entwicklung der Erziehungskultur ... 185
5.5.3 Entwicklung der Organisationskultur ... 186
5.5.4 Fazit: Bedeutung des Förderwettbewerbs ... 188

6 Standardisierte Befragungen ... 190
6.1 Projektleiterbefragung: Zusammenfassung und Einordnung der Ergebnisse ... 190
6.2 Schülerbefragung: Zur Darstellung der Ergebnisse ... 192
6.3 Stichproben-Zusammensetzung und Datenbasis ... 193
6.4 Schülerauswahl und Motive für die Teilnahme am Begegnungsprojekt ... 197
6.5 Einstellungen und Erfahrungen vor Projektbeginn ... 199
6.6 Vorbereitung der Projektbegegnung an den Schulen ... 206
6.7 Lernkultur im Begegnungsprojekt ... 207
6.8 Begegnungsklima und Ost-West-Verhältnis ... 220
6.9 Gesamtbewertung des Begegnungsprojekts ... 227
6.10 Schülerbefragung: Zusammenfassung und Einordnung der Ergebnisse ... 231

7 Zusammenfassung und Fazit ... 234
7.1 Günstige und ungünstige Einflussgrößen im Förderwettbewerb der Robert Bosch Stiftung ... 235
7.1.1 Personen ... 236
7.1.2 Prozess ... 240
7.1.3 Schulen und Schulumfeld ... 242
7.1.4 Zusammenfassung und Weiterführung ... 243
7.2 Reichweite und Grenzen des Förderwettbewerbs der Robert Bosch Stiftung ... 245
7.2.1 Impulse für die Lernkultur: Didaktik und Methodik der Begegnungsprojekte ... 245
7.2.2 Impulse für die Erziehungskultur: Deutsch-deutsche Schülerbegegnungen ... 248
7.2.3 Impulse für die Organisationskultur: Profilierung und Profilbildung ... 249
7.2.4 Zusammenfassung und Perspektiven für den Förderwettbewerb als Instrument der Schulentwicklung ... 254
7.3 Bedeutung der Befunde für andere nicht-staatliche Förderprogramme zur Schulentwicklung ... 259
7.3.1 Reichweite und Grenzen ... 259
7.3.2 Günstige Prozessmerkmale ... 260
7.3.3 Günstige personelle und strukturelle Merkmale ... 262
7.3.4 Fazit: Vielversprechende Förderkonzepte für die Entwicklung der Schulkultur ... 264

8 Perspektiven für nicht-staatliche Förderprogramme ... 267

Literatur ... 273

Anhang ... 293