

I LA SPÉCIFICITÉ DU LANGAGE HUMAIN

- 12 Parlait-il ?
- 14 La différence entre homme et singe
- 16 Dans l'hémisphère gauche du cerveau
- 18 Parler avec les mains

II L'ACQUISITION DU LANGAGE

- 22 «Comment le langage vient aux enfants»
- 24 B, A, BA
- 26 Le premier mot
- 28 Tractus vocal spécifique
- 30 Gènes, populations, langues
- 32 Nombre infini de mots, nombre fini de règles
- 34 Des bilingues «parfaits»

III LA LANGUE, LIEN

FONDAMENTAL D'UNE SOCIÉTÉ

- 38 Les plaisirs de la conversation
- 40 Avec l'accent
- 42 Baragouiner ou pas
- 44 Une autre langue
- 46 Donner sa langue au chat
- 48 Vous avez dit francophone ?
- 50 Dire comme le maître
- 52 L'Afrique francophone
- 54 L'enfant, l'école et les langues
- 56 Etre bilingue

IV POURQUOI DES MILLIERS DE LANGUES

- 60 Morcellement linguistique
- 62 Deux forces antagonistes
- 64 Dialectes ou langues

V LA GÉOPOLITIQUE DES LANGUES

- 68 Hiérarchie des langues
- 70 Langues minorisées
- 72 Le soutien nécessaire d'une politique réfléchie
- 74 Modernisation
- 76 Le multilinguisme, un équilibre difficile
- 78 La monnaie, emblème national

VI VIE ET MORT DES LANGUES

- 82 Des langues millénaires
- 84 Langues mortes
- 86 Afrikaans, indonésien-malais, catalan...
- 88 Parentés linguistiques
- 90 Répartition des familles de langues dans le monde
- 92 Contacts, influences et contaminations
- 94 De l'avenir des langues

TÉMOIGNAGES ET DOCUMENTS

- 98 Les premiers dialogues parents-enfants
- 102 Pathologie du langage
- 104 L'évolution du français
- 110 L'anglais dans le monde
- 112 L'Inde, lieu exemplaire de politique linguistique
- 116 La reconnaissance automatique de la parole
- 118 La traduction jadis et maintenant
- 120 Annexes