

INHALT

Bernd Schwarz und Gerd E. Stolz

ENGAGEMENT UND VERANTWORTUNG

Erziehungswissenschaft zwischen Bildungspolitik

und Schulpraxis - Zur Biographie von Kurt Aurin 9

Erich E. Geißler

SCHULE ZWISCHEN INDIVIDUELLEN UND GESELL-

SCHAFTLICHEN ANSPRÜCHEN -

Widerspruch, Antinomie oder Wechselwirkung? 25

Hans-Karl Beckmann und Eva Matthes

SCHULE IM SPANNUNGSFELD VON VERWALTUNG UND

POLITIK UND DIE MÖGLICHKEITEN

DER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

Beratung - Begleitung - Vergleiche - Lehrerbildung 37

Klaus Westphalen

DAS GEGLIEDERTE SCHULWESEN:

altbewährt - neu gefordert 47

Horst Wollenweber

MODERNISIERUNGSPROZESSE IN GESELLSCHAFT

UND WIRTSCHAFT ALS HERAUSFORDERUNG FÜR

SCHULISCHE BILDUNGS- UND ERZIEHUNGSARBEIT 59

Bernd Schwarz

SOZIALES LERNEN, SOZIALE KOMPETENZ UND DIE

INTERAKTION VON "PERSON" UND "SITUATION"

Pädagogisch relevante Aspekte einer Theorie sozialer Entwicklung 85

Thomas Eckert

ANALYSEN ZUM POTENTIELLEN KONSENS IN

LEHRERKOLLEGIEN 103

Gerd E. Stolz

EINSTELLUNGEN VON SCHÜLERINNEN UND

SCHÜLERN ZUM EVANGELISCHEN RELIGIONSUNTERRICHT 119

Ursula Reck-Hog UNTERRICHTSERFAHRUNGEN ZUM THEMA JUDENTUM IM KATHOLISCHEN RELIGIONSUNTERRICHT	143
Ellen Sessar-Karpp QUALIFIZIERUNG - WEITERBILDUNG - ERWERBSTÄTIGKEIT Überlegungen zu einem ganzheitlichen Weiterbildungskonzept unter besonderer Berücksichtigung der Situation von Frauen in den neuen Bundesländern	153
Rolf-Dietmar Thiel DER BADEN-WÜRTTEMBERGISCHE GESAMTSCHUL- REGELSCHUL-VERGLEICH ALS ORGANISATORISCHE HERAUSFORDERUNG	165
Bibliographie K. Aurin	189