

# INHALT

**Bernd Schwarz und Gerd E. Stolz**

ENGAGEMENT UND VERANTWORTUNG

Erziehungswissenschaft zwischen Bildungspolitik

und Schulpraxis - Zur Biographie von Kurt Aurin ..... 9

**Erich E. Geißler**

SCHULE ZWISCHEN INDIVIDUELLEN UND GESELL-

SCHAFTLICHEN ANSPRÜCHEN -

Widerspruch, Antinomie oder Wechselwirkung? ..... 25

**Hans-Karl Beckmann und Eva Matthes**

SCHULE IM SPANNUNGSFELD VON VERWALTUNG UND

POLITIK UND DIE MÖGLICHKEITEN

DER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

Beratung - Begleitung - Vergleiche - Lehrerbildung ..... 37

**Klaus Westphalen**

DAS GEGLIEDERTE SCHULWESEN:

altbewährt - neu gefordert ..... 47

**Horst Wollenweber**

MODERNISIERUNGSPROZESSE IN GESELLSCHAFT

UND WIRTSCHAFT ALS HERAUSFORDERUNG FÜR

SCHULISCHE BILDUNGS- UND ERZIEHUNGSARBEIT ..... 59

**Bernd Schwarz**

SOZIALES LERNEN, SOZIALE KOMPETENZ UND DIE

INTERAKTION VON "PERSON" UND "SITUATION"

Pädagogisch relevante Aspekte einer Theorie sozialer Entwicklung ..... 85

**Thomas Eckert**

ANALYSEN ZUM POTENTIELLEN KONSENS IN

LEHRERKOLLEGIEN ..... 103

**Gerd E. Stolz**

EINSTELLUNGEN VON SCHÜLERINNEN UND

SCHÜLERN ZUM EVANGELISCHEN RELIGIONSUNTERRICHT ..... 119

<b>Ursula Reck-Hog</b> UNTERRICHTSERFAHRUNGEN ZUM THEMA JUDENTUM IM KATHOLISCHEN RELIGIONSUNTERRICHT .....	143
<b>Ellen Sessar-Karpp</b> QUALIFIZIERUNG - WEITERBILDUNG - ERWERBSTÄTIGKEIT Überlegungen zu einem ganzheitlichen Weiterbildungskonzept unter besonderer Berücksichtigung der Situation von Frauen in den neuen Bundesländern .....	153
<b>Rolf-Dietmar Thiel</b> DER BADEN-WÜRTTEMBERGISCHE GESAMTSCHUL- REGELSCHUL-VERGLEICH ALS ORGANISATORISCHE HERAUSFORDERUNG .....	165
<b>Bibliographie K. Aurin</b> .....	189