

Inhaltsverzeichnis

Vorwort Seite 9

Einführung

Christian Timm: **Vom geisteswissenschaftlichen Pflänzchen zum blühenden Garten Sprachen - das Zentrum für Sprachen und Philologie an der Universität Ulm wird 15 Jahre alt**
Seite 13

Städte als Spiegelbild gesellschaftlicher und kultureller Entwicklung

Regina Dengel: **„Love, Peace and Happiness“ oder „Sex, Drugs and Rock ‘n’ Roll“? Was ist der dänische Freistaat Christiania in Kopenhagen?**

Seite 23

Monika Kautenburger: **Neapolis – Metropolis?**
Seite 31

Schriftstellerinnen und Schriftsteller in Einzeldarstellungen

William Adamson: **Displacement and Transcendence: Louis MacNeice**

Seite 43

Manfred Becker: **Einsichten. Fragen. Zu Nelly Sachs Gedicht „Diese Kette von Rätseln“**

Seite 51

Marina Maioli: **Poesie – Dialekt – Landschaft: Ein Porträt von Tonino Guerra**

Seite 69

Chiara Santucci Ganzert: **Eine fast vergessene Nobelpreisträgerin:
Grazia Deledda**

Seite 91

Francisco Uzcanga: **Mario Vargas Llosa: Drei Kapitel aus einem
Leben zwischen Politik und Literatur**

Seite 103

Interkulturelle Kommunikation und soziokulturelle Identität

Sabine Hagen / Katrin Husemann: **Sprachkontakt - Kulturkontakt**

Seite 111

Maria Concetta Martorana-Frank: **Minoranze interne: l'etnia albanese
in Italia.**

Seite 127

Natalija Baur: **Rubel rollt, Wodka fließt, Russland lebt! Zur
Konstruktion der Realität in Russischlehrbüchern für Erwachsene**

Seite 147

Sprachenvielfalt – Sprachen lernen – Sprachenpolitik

Heather Burton: **Global Business English as an International Lingua
Franca: Comedy of Errors or Much Ado about Nothing?**

Seite 183

Marlyse Salvignol: **Un cours de civilisation en ligne**

Seite 203

Yan Yin: **Sprache / Null-Sprache / Null-Komma-Null-Sprache:
Ein Beitrag zur Lehrkräftequalifizierung Deutsch als Zweitsprache
(DAZ)**

Seite 221

Jutta Georgine Wittmann: „Es ist die gemeinsame Sprache, die uns trennt“. Unterschiede in der Verwaltungs-, Rechts- und Wirtschaftssprache Österreichs und Deutschlands

Seite 241

Christian Timm: Inside and Outside the EAIE – Foreign Languages and Intercultural Competence as “Soft Skills”

Seite 253