

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
1. Das Vertrauen als konstitutiver Faktor im pädagogischen Verhältnis	13
1.1 Stans: ein historisches Beispiel	13
1.2 Das pädagogische Verhältnis als Vertrauensverhältnis	14
1.2.1 Strukturelemente des pädagogischen Verhältnisses	14
1.2.2 Das Vertrauen im Lehrer-Schüler-Bezug	16
1.3 Die Rolle des Elternhauses	18
1.4 Aufbau von Vertrauen in der Schule	21
1.4.1 Wertschätzung und Takt	21
1.4.2 Verständnisvolles Gespräch und positive Erwartungshaltung	23
1.5 Übergang zum kritischen Vertrauen	26
1.6 Wirkung der vertrauensbildenden Maßnahmen auf die Persönlichkeitsentwicklung	28
2. Erziehung zu mitmenschlicher Verantwortung	30
2.1 Verantwortung als dialogisches Phänomen	30
2.2 Pädagogische Wegweisung	32
2.2.1 Schulung des Verantwortungsbewußtseins	33
2.2.1.1 Sensibilisierung des Wahrnehmens	33
2.2.1.2 Besinnungsimpulse	34
2.2.2 Förderung der Verantwortungsbereitschaft	35
2.2.2.1 Die Rolle der Empathie	35
2.2.2.2 Kompetenzerwerb	36
2.2.3 Pädagogische Betreuung des engagierten Tuns	38

3.	Handlungsorientierte Schularbeit	40
3.1	Erkenntnisgewinn durch Handeln	40
3.2	Erwerb von Handlungskompetenz	44
4.	Pädagogische Lebenshilfe	48
4.1	Ansätze und Intentionen	48
4.2	Enkulturationshilfe und Schulung der Vernunft	51
4.3	Kompetenzentfaltung	56
4.3.1	Sachkompetenz	56
4.3.2	Sozialkompetenz	58
4.4	Interessenaktivierung	63
4.5	Aktivierung von Zusammenhangswissen	67
4.6	Sensibilisierung für die Sinn-Frage: Die Sinn-Komponente im Daseinsvollzug	73
5.	Gelenktes Lesen im Dienst jugendlicher Selbstfindung	78
5.1	Lesen und Lebensorientierung	78
5.2	Anmerkungen zu den ausgewählten Lesetexten	79
5.3	Text I: Margret STEENFATT: Im Spiegel	80
5.3.1	Didaktisch-psychologische Leitgesichtspunkte zur Textinterpretation ..	81
5.4	Text II: Walter Helmut FRITZ: Augenblicke	84
5.4.1	Didaktisch-psychologische Leitgesichtspunkte zur Textinterpretation ..	86
6.	Selbstgesteuertes Lernen und Problemlösen	89
6.1	Selbsttätigkeit als Lebens- und Lernprinzip	89
6.2	Umgang mit Informationen: Informationsbeschaffung, -sichtung und -verarbeitung	91
6.3	Lernhilfen zum Einprägen und Reproduzieren	94

6.4	Effektives Problemlöseverhalten	96
6.5	Die Rolle der Instruktion und der Beratung	103
7.	Schulung der Selbstverantwortung: Konfliktlöse- und Verhaltenstraining	106
7.1	Kooperative Konfliktlösung	106
7.2	Kooperative Verhaltensmodifikation	110
7.3	Selbststeuerungs-Training	114
	Anmerkungen	121
	Veröffentlichungsnachweise	125
	Literaturverzeichnis	127
	Personenregister	137