

Wilhelm Wittenbruch: Schule – gestalteter Lebensraum
Vorwort zur Dokumentation des 11. Münsterschen Gesprächs
zu Themen der wissenschaftlichen Pädagogik VII

Grundlegung

Wilhelm Wittenbruch
Schulleben – Chance oder Barriere für die Bildung
des jungen Menschen? 1

Maria Fölling-Albers
Empirische Befunde zur Lebenssituation von Kindern und
Jugendlichen 21

Entfaltung

A. Aspekte

Edward J. Birkenbeil
Geistliche Wurzeln des Dialogs in ihrer Bedeutung für die
Humanisierung des Schullebens 42

Ludwig Kerstiens
Sozialerziehung in der Schule – ein aspektreiches Programm 56

Ernst Klaus Schneider
Schulmusik – Lebenswelt – Schulleben 66

Gottfried Leder
Schule als „gestalteter Lebensraum“ im Aspekt politikwissenschaftlichen
Fragens 77

B. Konzepte

Jan Heiner Schneider
Vor allem Zuwendung und Solidarität. Intentionen und Konzeptionen
der „Schulseelsorge“ in der „Schule für alle“ 87

Herwart Kemper
Öffnung von Schule und Unterricht – eine pädagogische Zielkategorie? 96

Dieter Hintz
Differenzierung der Unterrichtsformen 109

Joachim Kuropka Lebensbezug im Geschichtsunterricht. Neue Formen historischen Lernens und ihre Probleme für Unterricht und Schule	116
Paul Schäfer Die erzieherische Dimension im Erdkundeunterricht – Fachunterricht als fachübergreifend-projektorientierte Unterrichtsform	126
Ludwig Rendle Der Religionsunterricht als Lebens-, Handlungs- und Erfahrungsraum. Stimmigkeit – Ganzheitlichkeit – Handlungsorientierung: Ansätze zu ihrer Verwirklichung im Religionsunterricht	135
Workstattgespräche	
Altfred Gramm Forschungsvorhaben MINT-Projekt (Mädchen im naturwissenschaftlich- technischen Unterricht)	147
Hans-Hermann Buyken Musik im Schulleben der Grundschule	154
Mechthild Löning und Gertrud Schilmöller Irrfahrten mit Odysseus – Ein Unterrichtsbeispiel aus den Fächern Deutsch und Kunst im 6. Jahrgang	159
Ulrike Kurth Bilder vom Menschen – Menschenbilder Ein Projekt im Philosophieunterricht des 11. Jahrgangs	168
Orientierung	
Berichte aus den Werkstattgesprächen	175
Karl Gerhard Pöppel Schule – gestalteter Lebensraum?	183
Wilhelm Wittenbruch Schlußwort Schule – ein Raum, in dem junge Menschen günstige Voraussetzungen für ihre Bildung finden	196