

Inhalt

Vorwort.....	9
--------------	---

Werner Helsper | Jeanette Böhme

Einleitung in das Handbuch der Schulforschung.....	11
--	----

I Die Entwicklung der Schulforschung

Peter Drewek

Entwicklungsformen der Schulforschung in Deutschland und in den Vereinigten Staaten vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg	35
--	----

Achim Leschinsky

Die Ausdifferenzierung und Weiterentwicklung der Schulforschung seit den 1970er Jahren	69
--	----

II Forschungsansätze in der Schulforschung

Oliver Böhm-Kasper | Horst Weishaupt

Quantitative Ansätze und Methoden in der Schulforschung	91
---	----

Jeanette Böhme

Qualitative Schulforschung auf Konsolidierungskurs	125
--	-----

Heinz-Hermann Krüger | Nicolle Pfaff

Triangulation quantitativer und qualitativer Zugänge in der Schulforschung	157
--	-----

Annedore Prengel | Friederike Heinzel | Ursula Carle

Methoden der Handlungs-, Praxis- und Evaluationsforschung	181
---	-----

III Forschungsfelder der Schulforschung

1 Historische Entwicklung und Differenzierung des Schulsystems

Bernd Zymek

Geschichte des Schulwesens und des Lehrerberufs	203
---	-----

Manfred Weiß | Dieter Timmermann
Bildungsökonomie und Schulstatistik 239

2 Das Schulsystem und seine innere Differenzierung

Marianne Horstkemper | Klaus-Jürgen Tillmann
Schulformvergleiche und Studien zu Einzelschulen 285

Klaus Harney
Berufsbildung als Gegenstand der Schulforschung 321

Günther Opp | Ines Budnik | Michael Fingerle
Sonderschulen – integrative Beschulung 341

Till-Sebastian Idel | Heiner Ullrich
Reform- und Alternativschulen..... 363

3 Schulentwicklungsforschung

Knut Schwippert | Martin Goy
Leistungsvergleichs- und Schulqualitätsforschung 387

Hartmut Wenzel
Studien zur Organisations- und Schulkulturentwicklung 423

Herbert Altrichter | Andreas Feindt
Handlungs- und Praxisforschung..... 449

4 Schule und angrenzende Felder

Susann Busse | Werner Helsper
Schule und Familie 469

Heinz Günter Holtappels
Schule und Sozialpädagogik 495

Dorothee M. Meister
Schule und Medien 513

Jürgen Zinnecker
Schul- und Freizeitkultur der Schüler 531

5	Schulische Übergänge und Verläufe	
	<i>Isabell Diehm</i>	
	Kindergarten und Grundschule.....	557
	<i>Katja Koch</i>	
	Von der Grundschule zur Sekundarstufe	577
	<i>Günter Pätzold</i>	
	Übergang Schule – Berufsausbildung	593
	<i>Barbara Friebertshäuser</i>	
	Statuspassage von der Schule ins Studium	611
6	Schule und soziokulturelle Verhältnisse	
	<i>Hartmut Ditton</i>	
	Schule und sozial-regionale Ungleichheit	631
	<i>Frank-Olaf Radtke</i>	
	Schule und Ethnizität.....	651
	<i>Hannelore Faulstich-Wieland</i>	
	Schule und Geschlecht.....	673
	<i>Rolf-Torsten Kramer</i>	
	Schule und Generation	697
7	Schulische Unterrichts- und Lehr-Lernprozesse	
	<i>Manfred Lüders Udo Rauin</i>	
	Unterrichts- und Lehr-Lern-Forschung	717
	<i>Uwe Hericks Ingrid Kunze unter Mitarbeit von Meinert A. Meyer</i>	
	Forschung zu Didaktik und Curriculum	747
	<i>Natascha Naujok Birgit Brandt Götz Krummheuer</i>	
	Interaktion im Unterricht	779
8	Lehrerforschung	
	<i>Rainer Bromme Ludwig Haag</i>	
	Forschung zur Lehrerpersönlichkeit	803

Katharina Kunze | Bernhard Stelmaszyk
Biographien und Berufskarrieren von Lehrerinnen und Lehrern 821

Karl-Oswald Bauer
Lehrerinteraktion und -kooperation 839

Arno Combe | Fritz-Ulrich Kolbe
Lehrerprofessionalität: Wissen, Können, Handeln 857

Fritz-Ulrich Kolbe | Arno Combe
Lehrerbildung 877

9 Schülerforschung

Claudia Dalbert | Joachim Stöber
Forschung zur Schülerpersönlichkeit 905

Werner Helsper
Schülerbiographie und Schulkarriere 927

Georg Breidenstein
Peer-Interaktion und Peer-Kultur 945

Wilfried Schubarth | Karsten Speck
Einstellungen, Wohlbefinden, abweichendes Verhalten
von Schülerinnen und Schülern 965

IV Schulforschung in internationaler Perspektive

Christel Adick
Forschung zur Universalisierung von Schule 987

Gero Lenhardt
Vergleichende Bildungsforschung –
Bildung, Nationalstaat und Weltgesellschaft 1009

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 1029

Schlagwortregister 1033