

Gliederungsübersicht

Stichwortregister

Vorwort

Hinweise zur Benutzung

Verzeichnis der Ergänzungslieferungen

A Schulformen und -strukturen

A 1 Schule im Rechtsstaat

A 1.1 *Die öffentliche Schule als Erziehungs- und Bildungsinstitution*

Das Verhältnis der Schulen zu Schulträgern, Schülern und Eltern

A 1.2 *Schulformen in den alten Bundesländern*

Erziehungs- und Bildungsauftrag der allgemeinbildenden Schulen im Überblick

A 6 Gesamtschule

A 6.1 *Der Kaulsdorf-Plan*

Ein neues Gesamtschulmodell

A 10 Freie Schulen

A 10.1 *Theorie und Praxis der Waldorfschule*

Eine Schule geht ihren Weg

A 10.2 *Ein pädagogisches Modell mit Lebenskraft*

Selbstbestimmtes und -verantwortetes Lernen erhöht die Chancen für den Lernerfolg

B Pädagogik

B 1 Schulpädagogische Aufgaben des Lehrers

B 1.1 *Die neue Rolle als „Beziehungsfachmann“*

Funktionsbild und Handlungsmöglichkeiten des Klassenlehrers

B 1.2 *Pädagogisch-psychologische Beratung in der Schule*

Beratung in der Schule gehört zur Tätigkeit jedes Lehrers – viele Fragen erfordern jedoch zusätzliche Kompetenzen

B 2 Pädagogische Freiheit und Verantwortung

B 2.1 *Im Spannungsfeld von Recht und Pflicht*

Der Lehrer trägt die unmittelbare pädagogische Verantwortung für die Erziehung und Bildung der Schüler

B 4 Lehrer-Eltern-Beziehung

B 4.1 *Mit Eltern ins Gespräch kommen*

Wie Lehrer die aktive Elternmitarbeit fördern können

B 7 Hausaufgaben und -betreuung

- B 7.1 *Pädagogische Notwendigkeit oder Beschäftigungstherapie*
Der Stellenwert von Hausaufgaben im Unterricht

B 9 Sozialpädagogik

- B 9.1 *Chancengleichheit für Mädchen und Jungen*
Geschlechtstypische psychische Entwicklungsunterschiede im Verhaltens- und Leistungsbereich und Notwendigkeit der Förderung von Mädchen an ostdeutschen Schulen

B 11 Behindertenpädagogik

- B 11.1 *Integration von behinderten Kindern und Jugendlichen in der Schule*
Entwicklungslinien zur Neuordnung der pädagogischen Förderung Behinderter

B 16 Verkehrserziehung

- B 16.1 *Sicher auf dem Schulweg*
Neue Wege der Verkehrserziehung

B 18 Bildungs- und Berufsberatung

- B 18.1 *Durchlässigkeit für alle*
Kritische Gedanken über die Chancengerechtigkeit bei der Schullaufbahnorientierung

C Methodik/Didaktik

C 3 Unterrichtsplanung und -vorbereitung

- C 3.1 *Klassenarbeiten vorbereiten – zusammenstellen – durchführen*
Die Klassenarbeit betrifft Schüler und Lehrer
- C 3.2 *Förderung der Handlungsfähigkeit durch schülernahen Unterricht*
Die Schülerwahrnehmung und ihre Verarbeitung im Unterricht

C 5 Unterrichtsformen

- C 5.1 *Gefordert sind: Kooperation und Koordination*
Der fächerübergreifende Unterricht als Mittel zur Integration neuer Problemstellungen im Lehrplan
- C 5.2 *Schüler als Unterrichtsplaner*
Grundlagen und Handlungsperspektiven des Projektunterrichts

D Mitwirkungsgremien

D 1 Schülervertretungen

- D 1.1 *Mit Schülern Schule gestalten*
Wie Schüler ihre Interessen vertreten lernen und mit Lehrern gemeinsam handeln können

D 2 Elternvertretungen

D 2.1 Eltern helfen Lehrern

Wie Eltern den Unterrichtsprozeß durch ihre Mitwirkung beeinflussen können

E Schule und Umfeld

E 1 Außerunterrichtliche Veranstaltungen

E 1.1 Schullandheim – Freizeit mit Unterrichtscharakter

Eine gute organisatorische und inhaltliche Planung schützt vor bösen Überraschungen

E 4 Verbände und Vereine

E 4.1 Schulische Fördervereine

Die Einbindung von Freunden und Förderern zur Erweiterung der Möglichkeiten der Schule

F Schulrecht

F 4 Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen

F 4.1 Vertrauen und Verständnis im Umgang mit „Problemschülern“

Mit positiver Einstellung mehr erreichen als mit Strafen

F 5 Jugendförderung und -schutz

F 5.1 Das Kinder- und Jugendhilfegesetz

Der Kindertagesstättenbereich

F 6 Aufsichtspflicht, Haftung und Versicherung

F 6.1 Wieviel Freiheit braucht der Schüler?

Wo beginnt und endet die Aufsichtspflicht des Lehrers?

F 9 Datenschutz

F 9.1 Der richtige Umgang mit Personendaten

Die Auswirkungen des Datenschutzes auf die Datenverwaltung in der Schule

G Lehrerdienstrecht

G 1 Beamtenrecht und -besoldung

G 1.1 Der Lehrer als Beamter – seine Rechte und Pflichten

Die Stellung des Beamten im Rechtsstaat

G 1.2 Der öffentliche Dienst im vereinigten Deutschland

Übergangsregelungen für Angestellte und Beamte

G 4 Disziplinarrecht

G 4.1 Zum Schutz für Lehrer und Schüler

Das Disziplinarrecht als Instrument zur Gewährleistung der Funktionsfähigkeit des öffentlichen Dienstes

G 5 Personalvertretung/Betriebsverfassungsrecht

G 5.1 Mitbestimmung und Mitwirkung im Sinne des Kollegiums

Aufgaben des Personalrates aus der Sicht der GEW

G 6 Sozialrecht

- G 6.1 *Soziale Sicherung*
Grundbegriffe für Arbeitnehmer

G 7 Arbeitsrecht

- G 7.1 *Arbeitsordnung*
Arbeitsvertragsrecht im öffentlichen Dienst

G 11 Steuern

- G 11.1 *Steuernsparen mit Werbungskosten*
Möglichkeiten für Lehrer, die Einkommensteuerbelastung erträglicher zu gestalten

G 12 Versicherungen

- G 12.1 *Die Qual der Wahl*
Die richtige Versicherung für jeden Lebensbereich

H Rechts- und Verwaltungsvorschriften

H 1 Allgemeine Rechtsgrundlagen

- H 1.1 *Auszug aus dem Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland*
Artikel, die jeder Lehrer kennen sollte
- H 1.2 *Auszug aus dem Einigungsvertrag*
Vertrag zwischen der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik über die Herstellung der Einheit Deutschlands (Einigungsvertrag)
- H 1.3 *Ausbildungsförderung – Auszug aus dem Einigungsvertrag*
Vertrag zwischen der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik über die Herstellung der Einheit Deutschlands (Einigungsvertrag)

H 2 Abkommen und Beschlüsse

- H 2.1 *„Hamburger Abkommen“*
Abkommen zwischen den Ländern der Bundesrepublik zur Vereinheitlichung des Schulwesens vom 28. Oktober 1964
- H 2.2 *Vereinbarung über einen Stundenrahmen für Schüler der Jahrgangsstufen 7 bis 10 in den allgemeinbildenden Schulen*
Beschuß der Kultusministerkonferenz vom 16.6.1978
- H 2.3 *Vereinbarung über die Orientierungsstufe (Klassen 5 und 6)*
Beschuß der Kultusministerkonferenz vom 28.2.1974
- H 2.4 *Rahmenvereinbarung für die gegenseitige Anerkennung von Abschlüssen an integrierten Gesamtschulen*
Beschuß der Kultusministerkonferenz vom 27./28. Mai 1982

- H 2.5 *Neugestaltung des allgemeinbildenden Schulwesens in den Ländern Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen sowie in Berlin-Ost*
Beschluß der Gemeinsamen Bildungskommission der Bundesrepublik Deutschland – Deutsche Demokratische Republik vom 26.September 1990 – (einstimmig verabschiedet)
- H 2.6 *Vorläufige Grundsätze zur Anerkennung der ostdeutschen Lehrereamina in den „alten“ Ländern*
Beschluß der Kultusministerkonferenz vom 5.Oktober 1990

I Infothek

I 1 Bildung und Wissenschaft

- I 1.1 *Bundesministerien, Bundestag und Bundesrat, Weitere Institutionen*

I 2 Fachverbände/GEW

- I 2.1 *Fachverbände, Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft im DGB*

I 4 Begabtenförderung/Wettbewerbe

- I 4.1 *Begabtenförderung/Stiftungen/Wettbewerbe*