

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen der Herausgeber	V
I. Schule in einem freien Europa	
Rita Süßmuth: Europäische Pädagogik – Pädagogik in Europa	3
Hermann Röhrs: Die Einheit Europas in pädagogischer Sicht	4
Maitland Stobart: Erwartungen an eine europäische Pädagogik – Herausforderungen an Lehrer, Schüler und Eltern	14
Ehrenhard Skiera: Europäische Reformpädagogik im Aufschwung – Neue Richtlinien für die Primarstufe des Bildungswesens in den Niederlanden, in Nordrhein-Westfalen und in Finnland	23
II. Schule als Stätte geistiger Auseinandersetzungen	
Rainer Winkel: Politik und Pädagogik – oder: Wem gehört die Schule?	37
Thomas Ziehe: Veränderte Jugend: Gedanken zum kulturellen Wandel	52
Oskar Negt: Ein neuer Lernbegriff	62
Martin Wagenschein: Verstehen anbahnen – Blick auf Spannungen	66
Ernst Meyer: Selbständigkeit durch Vermittlung von Lerntechniken	74
III. Schule als Orientierungs- und Erprobungsfeld	
Heinrich Roth: Die „originale Begegnung“ als methodisches Prinzip	83
Wolfgang Klafki: Bedeutung und Stellung der Werkerziehung in allgemeinbildenden Schulen	92
Hartmut von Hentig: Wege zur Verbesserung der Schule	108
Torsten Husén: Schulmodelle von morgen	115

IV. Schule als Ort des sozialen Lebens und Lernens

Jakob Muth:

„Mir war, als bräche mein Herz ...“ – Über die Beziehung der Pearl S. Buck zu ihrer behinderten Tochter sowie einige allgemeine Bemerkungen zur Integration Behinderter in allgemeine Schulen 133

Rainer Winkel:

Schulreform konkret oder: Wie Schule ist und wie Schule sein könnte 140

Ernst Meyer:

Der Gruppenunterricht in Theorie und Praxis 158

V. Schule als Weg zur mündigen Gesellschaft

Richard F. Behrendt:

Die dynamische Gesellschaft und ihr Anspruch im pädagogischen Bereich 175

Ursula Walz:

Unterrichts- und Erziehungsstile 187

Rainer Winkel:

Wenn Schüler/innen stören ... wollen sie uns etwas sagen 198

VI. Schule und die (Fort)Bildung der Lehrer/innen

Rainer Winkel:

Bildung und Lehrer – Lehrer und Bildung – oder: Über die (V)Erziehung der (V)Erzieher und die Bedeutung der Lehrerfortbildung 207

Ernst Meyer:

Aktive Medienverwendung in lehrerbildenden Studiengängen 224

Hans Günther Homfeldt / Wolfgang Schulz:

Formen pädagogischer Qualifizierung als Persönlichkeitsbildung 238