

Inhaltsverzeichnis

Gabriele Schaffer

Bereiche der Schulpädagogik	7
-----------------------------------	---

Begriffliche Klärung.. 10 Inhalte des Bereiches Schulpädagogik im Überblick.. 12 Inhaltliche Prüfungsanforderungen für den Bereich der Schulpädagogik, auch LPO I.. 14 Strukturmodelle..15 Grundlagenliteratur.. 18

Helmut Zöpfl

Der Erziehungsauftrag der Schule	19
--	----

Begriffsklärungen.. 21 Grundlegung des Erziehungsauftrages der Schule.. 23 Ziel- und Schwerpunktsetzung.. 24 Etymologische Herleitung des Begriffes Erziehung.. 25 Die Frage nach dem Menschen.. 27 Was ist der Mensch?.. 29 Grunderfahrungen des Menschen.. 30 Der Mensch, das Wesen auf der Sinnsuche.. 38 Erziehungsmodelle.. 39 Handwerkliche Konzeption.. 41 Organische Konzeption.. 43 Personale Konzeption.. 44 Literatur.. 48 Unterrichtspraktisches Beispiel.. 49 Anhang.. 57

Helmut Zöpfl

Erziehender Unterricht	69
------------------------------	----

Begriffsklärungen.. 71 Einordnung in die Thematik.. 73 Ziel- und Schwerpunktsetzung.. 73 Bedeutung der Erziehung im Unterricht der Schule.. 74 Forderungen an einen erziehenden Unterricht.. 76 Grundlagen im Lehrplan.. 78 Konsequenzen bei der Auswahl von Lerninhalten und Lernzielen.. 79 Literaturhinweise.. 80 Unterrichtspraktische Beispiele.. 82 Anhang.. 96

Helmut J. Serve

Schulleben	101
------------------	-----

Schaubild.. 103 Begriffsklärungen aus der Literatur.. 104 Inhaltliche Schwerpunktsetzung.. 106 Einordnung und Begründung der Thematik.. 106 Aussagen aus Grund- und Hauptschullehrplänen.. 107 Schulleben im geschichtlichen Rückblick.. 110 Möglichkeiten und Gestaltungsformen von Schulleben.. 111 Grundbedingungen.. 114 Beeinflussungsfaktoren.. 115 Zusammenfassung.. 116 Literatur.. 117 Unterrichtspraktische Beispiele.. 118

Norbert Seibert

Erziehungsschwierigkeiten bzw. Disziplinprobleme	125
--	-----

Schaubild.. 127 Begriffsklärungen.. 128 Inhaltliche Schwerpunktsetzung.. 130 Grundlegung und Problematik.. 130 Erscheinungsformen.. 132 Ursachenforschung.. 134 Maßnahmen.. 135 Literatur.. 139 Fallbeispiel.. 140

Norbert Seibert	
Artikulation des Unterrichts	143
Schaubild.. 145 Begriffsklärungen.. 146 Ziel- und Schwerpunktsetzung.. 148 Geschichtlicher Rückblick.. 149 Notwendigkeit eines gegliederten Unterrichtsverlaufes.. 152 Bedingungsvariablen .. 153 Möglichkeiten einer Gliederung des Unterrichts.. 155 Gefahren und Grenzen.. 156 Literatur.. 157 Unterrichtspraktische Beispiele.. 158	
Helmut J. Serve	
Motivation	171
Schaubild.. 173 Begriffsklärungen.. 174 Ziel- und Schwerpunktsetzung.. 177 Möglichkeiten und Grenzen der Schülermotivierung.. 177 Intrinsische Motivation.. 179 Extrinsische Motivation.. 180 Grundsätze der Lernmotivierung.. 181 Motivationale Gestaltung der Ausgangslage.. 181 Motivation während des Unterrichts (Verlaufsmotivation).. 184 Zusammenfassung.. 185 Literatur.. 187 Unterrichtspraktisches Beispiel.. 188	
Norbert Seibert	
Differenzierung des Unterrichts	193
Schaubild.. 195 Begriffsklärungen.. 196 Inhaltliche Schwerpunktsetzung.. 198 Einordnung in die Schulpädagogik.. 198 Differenzierungsverfahren.. 200 Problematik der inneren Differenzierung.. 201 Lösungsansätze.. 203 Literatur.. 205 Unterrichtspraktische Beispiele.. 206	
Helmut J. Serve	
Die Übung im Unterricht	221
Schaubild.. 223 Begriffsklärungen.. 224 Abgrenzungsversuche.. 226 Ziel- und Schwerpunktsetzung.. 227 Einordnung und Begründung.. 227 Aussagen aus GS/HS-Präambeln.. 228 Übung im Spannungsfeld der Pädagogik.. 228 Grundlagen.. 230 lernpsychologische Grundlagen.. 230 Begriffsklärung von "Lernen".. 230 Lernen und Gedächtnis.. 231 Verschiedene Arten von Lernen aus lerntheoretischer Sicht.. 232 Lerntheorien.. 234 Lerntheorie und Übung.. 235 lernbiologische Sicht.. 236 Skizze wesentlicher lernbiologischer Erkenntnisse.. 236 Die Übung im Unterricht.. 238 Ziele, Aufgaben.. 238 Voraussetzungen.. 239 Grundsätze.. 239 Formen der Übung.. 241 Ort der Übung.. 242 Bedeutung der Übung in der Erziehung.. 243 Grenzen.. 244 Literatur.. 246 Unterrichtspraktisches Beispiel.. 247	
Peter Brandt/ Werner Mitterreiter	
AV - Medien im Unterricht	250
Die Stellung der AV-Medien in Erziehung und Unterricht.. 253 Begriffsklärungen.. 255 Grundsätze der Mediendidaktik.. 258 Exemplarische Auswahl von Prinzipien.. 258 LP-Aussagen.. 259 AV-Medien im Unterricht.. 260 Didaktische Funktion.. 260 Didaktischer Ort.. 261 Beispiel für ein AV-Unterrichtsmedium.. 262 Geschichte des Schulfunks.. 262 Formen des Schulfunks.. 262 Hinweise zum unterrichtspraktischen Einsatz des Schulfunks.. 264 Zusammenfassung.. 264 Anhang.. 266 Medienrecht.. 266 Literatur.. 267	
Literaturverzeichnis	269