

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Klaus Westphalen	
Zur pädagogischen Situation der Schule	9
1. Teil: Schulstreß und Schulkritik	10
2. Teil: Die Entwicklung des deutschen Schulwesens nach 1945	14
3. Teil: Pädagogische Perspektiven aus der heutigen Sicht	19
Konrad Lohrer	
Die Wiedergewinnung des Erzieherischen in der modernen Leistungsschule	23
1. Die inhaltlichen Defizite unserer Bildungsreformen	23
2. veranlassen uns zu einer Reihe bildungstheoretischer und erzieherischer praktischer Konsequenzen	25
3. und gipfeln in der Forderung nach der Wiedergewinnung des Erzieherischen in einer humanen Leistungsschule	37
Hans Kraus	
Erziehung und Schulleben	38
1. Fundamente des Schullebens	40
2. Das Religiöse – Teilhabe an der Sache des Evangeliums	42
3. Das Sittliche – Ordnungsmacht im Schulleben	46
4. Das Musische – Ausdrucksgestaltung im Schulleben	48
5. Mitwirkung – Aufgabe im schulischen Leben	52
6. Handlungsfelder im Schulleben	55
7. Schulleben in der Bilanz zwischen Ermutigung und Begrenzung	58
Helmut Sauter	
Erzieherische Aufgaben der Lehrerfortbildung	
Hilfen für das erzieherische Handeln des Lehrers	61
1. Das Schwerpunktprogramm – erzieherische Schwerpunkte für die gesamte Lehrerfortbildung	62
2. Schwerpunkte für die schulart- und fachbezogene Lehrerfortbildung	68
3. Hilfen der Lehrerfortbildung für das erzieherische Handeln des Lehrers	77
Rupert Schmid	
Sorgenkinder des Lehrers	
Darstellung – Diagnostik – Beratung	93
1. Begriffe	95
2. Übersicht über diagnostische Verfahren	96
3. Falldarstellung	99

4. Die Anamnese	100
5. Die Exploration	106
6. Die Intelligenzdiagnostik	110
7. Test „Familie in Tieren“	111
8. Der Szenotest von G. v. Staabs	113
9. Multikausalität des Schülerverhaltens	117
10. Diagnose	123
11. Therapie	124
12. Zusammenfassende Übersicht über die bisherigen therapeutischen Bemühungen – Erfolge – Mißerfolge	127

Roland Würth

Erziehung durch Unterricht	130
1. Gedanken zum Begriff „Erziehender Unterricht“	131
2. Unterrichtsbeispiele zum „Erziehenden Unterricht“	131

Günter Zimmermann

Elternstammtisch – eine zeitgemäße Chance der erzieherischen Zusammenarbeit von Eltern – Schüler – Lehrer	141
1. Chance der Zusammenarbeit	142
2. Gemeinsamer Erziehungsauftrag von Elternhaus und Schule	142
3. Effektivität der in der Allgemeinen Schulordnung aufgezeigten Kontakt- und Beratungsmöglichkeiten	143
4. Der Elternstammtisch – zeitgemäße Chance zur Wiedergewinnung des Erzieherischen	144
5. Erfahrungen über die Operationalisierbarkeit des Modells	153

Johann Fackelmann/Klaus Patho

Mündliche Prüfung in Schulpädagogik	157
1. Prüfungsverlauf	158
2. Gegenstandsbereich	158
3. Analyse der Fragestellungen	160
4. Erwartungen der Prüfer	163
5. Möglichkeiten der Vorbereitung	176
6. Zusammenfassung	178