

Inhalt

Vorwort	7
I. Die Zukunft ist unbestimmt: Lernen für morgen	9
II. Begabung als Voraussetzung und Ergebnis von Lernen	18
III. Gleiche Lernchancen für alle: Differenzierung	27
IV. Zum Lernen anregen – anregend lehren	36
V. Der Lehrer als Leitperson der Gruppe	45
VI. Über die Führung von Denkprozessen	54
VII. Einprägen – Behalten – Vergessen	64
VIII. Lernwirksame Faktoren: eine Zusammenschau	75
IX. Grundlagen programmierter Unterweisung	85
X. Wie gut ist ein Programm?	95
XI. Was Lehrmaschinen leisten können	106
XII. Programmierung verändert die Schule	117
XIII. Unterricht durch Medien	128
XIV. Wissen veraltet: Lernen lehren	139