

## Erstes Buch.

### Das Bildungswesen des Mittelalters.

1. Kapitel. Allgemeine Charakteristik . . . . . S. 1.
2. Kapitel. Die erste Hälfte des Mittelalters. Kloster-, Dom- u. Stiftsschulen (600–1200) S. 5.
3. Kapitel. Die zweite Hälfte des Mittelalters. Universitäten und Stadtschulen (1200–1500) S. 12.

## Zweites Buch.

### Das Zeitalter der Renaissance u. der Reformation. 1500–1650.

1. Kapitel. Die allgemeinen Tendenzen des neuen Zeitalters S. 23.
2. Kapitel. Der Gang der geschichtlichen Entwicklung und die führenden Männer der Renaissance u. Reformation S. 30.
3. Kapitel. Die Verfassung des Bildungswesens um 1600 S. 37.

## Drittes Buch.

### Das Zeitalter d. höfisch-modernen Bildung unter vorherrschendem französischen Einfluß. 1650–1800.

1. Kapitel. Die herrschenden Zeit-tendenzen und das neue Bil-dungsideal . . . . . S. 58
2. Kapitel. Das Durchdringen der modernen Tendenzen im Bil-dungswesen . . . . . S. 69.
3. Kapitel. Die neue Ideenwelt am Ausgang des 18. Jahr-hunderts . . . . . S. 94.

## Viertes Buch.

### Das 19. Jahrhundert.

1. Kapitel. Allgemeine Zeitver-hältnisse und herrschende Ten-denzen. . . . . S. 104.
  2. Kapitel. Die Entwicklung des Bildungswesens im 19. Jahr-hundert . . . . . S. 112.
  3. Kapitel. Rückblick und Aus-blick. . . . . S. 170.
- Einige Literaturangaben S. 190.