

# INHALT

Ein demokratischer Bergkanton . . . . .	7
Der Entwurf eines bündnerischen Schulgesetzes von 1794 . . . . .	18
Umbruch . . . . .	26
Schwierigkeiten . . . . .	33
Die Bergschule . . . . .	33
Die romanische Schule . . . . .	39
Die Schule Italienisch-Bündens . . . . .	49
Soll und Haben . . . . .	54
Gegenwartsfragen . . . . .	57
Lebensnahe Schule . . . . .	57
Mens sana in corpore sano . . . . .	79
Sekundarschule . . . . .	85
Fortbildungsschule . . . . .	89
Mädchenschulung . . . . .	93
In der Schulstube . . . . .	103
Der Inspektor . . . . .	118
Die oberste Aufsicht . . . . .	124
Pädagogische Strömungen . . . . .	127
Die Sprachenkarte Graubündens . . . . .	151
Zum Nachschlagen . . . . .	152
Aufbau der Schulen (Tabelle) . . . . .	158