

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
<b>Fragestellung und Neuorientierungen</b>	
Probleme einer Erziehungswissenschaftlichen Historik .....	11
Pädagogik und geschichtliches Denken .....	21
Historisch-systematische Dimensionen der Erziehungswissenschaft .....	67
Historische Sozialisationsforschung - Fragestellungen, Ansätze, Ergebnisse ..	73
<b>Lebensformen und Bildungsgeschichte -</b>	
<b>Familie, Kindheit und Jugendleben vom 18. bis zum 20. Jahrhundert</b>	
Struktur- und Funktionswandel der Familie in der Moderne .....	107
Über "bürgerliche Erziehung" in Frankreich und Deutschland im 18. Jahrhundert .....	123
Die Pädagogisierung des Kinder- und Jugendlebens in Deutschland seit dem ausgehenden 18. Jahrhundert .....	133
Familie, Kindheit und Jugend in Deutschland in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts .....	147
Kindheit, Jugend- und Familienleben in einem schwäbischen Dorf vor dem Ersten Weltkrieg .....	161
Aufwachsen im Dorf - "dortmals" .....	175
Konfession als Lebenskonflikt .....	187
Was heißt "Jugend"? .....	199
Jugend in der deutschen Sozialgeschichte .....	213
Der "Jüngling" und der "Jugendliche" .....	225
"Ein Krieger im Heere des Lichts" .....	233

Über "Bildung" im Gymnasium des wilhelminischen Kaiserreichs . . . . .	243
Die Jugendkulturbewegung . . . . .	257
<b>Theorie - Perspektiven</b>	
Neue Wege der Sozialgeschichte . . . . .	271
Geschichte und Theorie . . . . .	283
Biographische Konstruktionen und das gelebte Leben . . . . .	301
Das Konzept der "Generation" . . . . .	319
Lebensform - Gesittung - Konsensus . . . . .	331
Über den Gang der Geschichte in der Natur des Menschen . . . . .	341
Nachweise und Anmerkungen . . . . .	355