

INHALT

Einleitung	
<i>Elke Kleinau und Claudia Opitz</i>	9
I FRAUENBILDUNG UND DEMOKRATISCHE BEWEGUNG (1830-1870)	
1 »Geistige Mütterlichkeit« als Bildungsprinzip. Die Kindergarten- bewegung 1840-1870	
<i>Ann Taylor Allen</i>	19
2 »Das Himmelskind, die Freiheit – wir ziehen sie groß zu Haus«. Frauenpublizistik im Vormärz und in der Revolution von 1848	
<i>Ulla Wischermann</i>	35
3 Von »Schwestern«, »Schutzbefohlenen« und »rohen Weibern aus dem Volke«. Frauenbewegung und Bildung von Frauen aus den handarbeitenden Klassen um 1848	
<i>Karin Stammeler</i>	51
4 Ein (hochschul-)praktischer Versuch. Die »Hochschule für das weibliche Geschlecht« in Hamburg	
<i>Elke Kleinau</i>	66
II INSTITUTIONALISIERUNG UND NORMIERUNG DES ALLGEMEINBILDENDEN MÄDCHENSCHULWESENS (1870-1933)	
5 Mädchenerziehung im allgemeinen Volksschulwesen	
<i>Dörte Gernert</i>	85

6	Jüdische Mädchenbildung <i>Uri R. Kaufmann</i>	99
7	Gleichheit oder Differenz? Theorien zur höheren Mädchenbildung <i>Elke Kleinau</i>	113
8	Stationen der Mädchenschulreform. Ein Ländervergleich <i>Karin Ehrich</i>	129
9	Der lange Weg zum Abitur: Gymnasialklassen als Selbsthilfepro- jekte der Frauenbewegung <i>Kirsten Heinsohn</i>	149
10	Die Professionalisierung des »Schulstands« und die »unbrauchbar gewordenen« Elementarschullehrerinnen <i>Wiltrud Ulrike Drechsel</i>	161
11	Lehrerinnenseminare: Sonderweg zum Abitur oder Bestandteil höherer Mädchenbildung? <i>Martina Nieswandt</i>	174
12	Professionalisierung von Frauen im Lehrberuf <i>James C. Albisetti</i>	189
III MÄDCHENSOZIALISATION UND SOZIALE BEWEGUNGEN (1870-1945)		
13	Die Koedukationsdebatte um die Jahrhundertwende <i>Marianne Horstkemper</i>	203
14	Die pädagogische Reformbewegung und ihr Umgang mit der Koedukation <i>Inge Hansen-Schaberg</i>	219
15	Bildungskonzepte der Arbeiterinnenbewegung <i>Marianne Frieze</i>	230
16	Mädchen in der Jugendbewegung <i>Irmgard Klönne</i>	248
17	Mädchen im Bund Deutscher Mädel <i>Dagmar Reese</i>	271

- 18 Die Vergangenheit ist nicht tot. Autobiographische Zeugnisse
über Sozialisation, Erziehung und Bildung um 1900
Dorle Klika 283

IV VON DER BILDUNG ZUR WISSENSCHAFT (1870-1945)

- 19 »Sind Frauen studierfähig?« Vorurteile gegen das Frauenstudium
Edith Glaser 299
- 20 Die erste Studentinnengeneration – ohne Berufsperspektiven?
Edith Glaser 310
- 21 Geschlechtsspezifischer Numerus clausus – Verordnung
und Realität
Claudia Huerkamp 325
- 22 Aufbrüche, Umbrüche, Einschnitte. Die Hürde der Habilitation
und die Hochschullehrerinnenlaufbahn
Theresa Wobbe 342
- 23 Frauen in den Anfängen der empirischen Sozialforschung
Elisabeth Meyer-Renschhausen 354

V DER LANGE MARSCH DURCH DIE SCHULEN (1948-1990)

- 24 Die »deutsche Bildungskatastrophe« und Frauen als Bildungs-
reserve
Sigrid Metz-Göckel 373
- 25 Abschied von der Koedukation?
Hannelore Faulstich-Wieland 386
- 26 Mädchen in Naturwissenschaften und Technik
Katharina Liebsch 401
- 27 Frauen im Lehramt – Feminisierung des Lehrberufs?
Dagmar Hänsel 414

28 Mädchenbildung im Schulsystem der DDR <i>Heidemarie Kühn</i>	434
------------------------------------------------------------------------------	-----

VI DER LANGE MARSCH DURCH DIE HOCHSCHULEN (1848-1990)

29 Die ersten Nachkriegsprofessorinnen und die Situation von Wissenschaftlerinnen bis in die siebziger Jahre <i>Anne Schlüter</i>	449
30 Frauenförderungs- und Gleichstellungsprogramme in der Bundesrepublik Deutschland <i>Johanna Kootz und Marianne Kriszio</i>	465
31 Arbeitsplatz Hochschule – kein Platz für Frauen? <i>Ursula Müller und Marlene Stein-Hilbers</i>	487
32 Frauen an ostdeutschen Hochschulen vor und nach der Wende <i>Anke Burkhardt und Ruth Heidi Stein</i>	497
33 Wissenschaft in Bewegung. Frauenstudien und Frauenforschung in der BRD <i>Heike Kahlert</i>	517
34 Frauenforschung in der DDR <i>Christine Eifler</i>	534

VII ANHANG

Anmerkungen	551
Literatur	627
Bildnachweis	655
Personenregister	657
Sachregister	661
Die Autorinnen und Autoren	675