

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung	1
I.	Zur theoretischen Bestimmung des Schichtbegriffes ..	13
	1. Kriterien der Schichtbestimmung	14
	2. Schichtungsstruktur und politische Ordnung	19
	3. Exkurs: Statusmodell und Schichtungsstruktur in Lateinamerika	23
	4. Schichtungstheorien und ihre Relevanz für Lateinamerika	26
	5. Schichtspezifisches Verhalten und Handeln	35
II.	Definition und Differenzierung der Mittelschicht im lateinamerikanischen Kontext	41
	1. Definition der Mittelschicht	41
	2. Die Bedeutung der Mittelschicht für die Entwicklung Lateinamerikas	43
	- Modernisierungstheorien	44
	- Dependenztheorien	48
	3. Zur Frage der Heterogenität der Mittelschicht ...	53
	- Die ökonomisch bedingte interne Struktur ...	54
	- Die politisch bedingte interne Struktur ...	56
	- Die quantitative Zusammensetzung	59
	4. Zusammenfassung	61
III.	Der Einfluß der institutionalisierten Bildung auf die Formierung der Mittelschicht als politische Kraft in Mexiko vom Ende der Kolonie bis zur Revolution	
	1. Von der Kolonie zur Unabhängigkeit	66
	- Die Mittelschicht im ausgehenden 18. Jahrhundert	67
	- Die institutionalisierte Bildung unter der Kolonialherrschaft und ihre Bedeutung für die Mittelschicht	71
	- Zusammenfassung	84

2.	Vom Porfiriat zur mexikanischen Revolution ...	86
-	Die Mittelschicht im Porfiriat	88
-	Die Bedeutung der institutionalisierten Bildung für die Mittelschicht im Porfiriat .	93
-	Zusammenfassung	105
3.	Über die Affinität von Mittelschicht und insti- tutionalisierter Bildung in der Geschichte Mexikos	107
IV.	Das Verhältnis von Mittelschicht und insti- tutionalisierter Bildung in Mexiko im 20. Jahrhundert	114
1.	Die Rolle der Mittelschicht in der Entwicklung Mexikos seit der Revolution	114
-	Wirtschaftswachstum und Struktur der Mittel- schicht	114
-	Die Bedeutung der Mittelschicht im poli- tischen Entscheidungsprozeß	123
-	Gesellschaftliche Implikationen der wach- tumsorientierten Entwicklungs- und Moderni- sierungspolitik Mexikos	130
2.	Funktionen der institutionalisierten Bildung im Rahmen des mexikanischen Entwicklungskonzeptes .	137
-	Nationalismus und nationale Einheit	137
-	Bedarfsdeckung der wirtschaftlichen Per- sonalerfordernisse	158
3.	Schichtungsstruktur und institutionalisierte Bildung unter dem Gesichtspunkt der Expansion der Mittelschicht	174
-	Die Selektionsfunktion der institutona- lisierten Bildung	179
-	Selektionskriterien der institutionali- sierten Bildung	184
-	Die institutionalisierte Bildung als Sele- tionskriterium des Arbeitsmarktes	189
-	Die Bedeutung der institutionalisierten Bildung für die verschiedenen Teile der Mittelschicht	199
4.	Schichtspezifisches Verhalten der Mittelschicht und die institutionalisierte Bildung	205
-	Zur Frage des Kredentialismus	206
-	Habituelle Fähigkeiten und Schichtzu- gehörigkeit	214
-	Bedürfnisstruktur und institutionalisierte Bildung	217
5.	Zur Bedeutung der Mittelschicht für die Eta- blierung und Entwicklung der institutionalisierten Bildung in Mexiko seit der Revolution unter Berücksichtigung ihres gesellschaftlichen Funktionswandels	223

V.	Institutionalisierte Bildung in Lateinamerika: Die Bedeutung der Mittelschichtproblematik für ein Verständnis der institutionalisierten Bildung in Lateinamerika	236
VI.	Anmerkungen	264
-	Anmerkungen zur Einleitung	264
-	Anmerkungen zum Kapitel I	266
-	Anmerkungen zum Kapitel II	276
-	Anmerkungen zum Kapitel III	284
-	Anmerkungen zum Kapitel IV	302
-	Anmerkungen zum Kapitel V	352
VII.	Literaturverzeichnis	359